


муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 112 «Радуга»
(МБДОУ д/с № 112 «Радуга»)

Невельского ул. д. 57, г. Новосибирск, Новосибирская область, 630121
Тел: (383) 341-24-54, 341-24-65; e-mail: ds_112@edu54.ru; <https://ds112nsk.edusite.ru>
ОКПО 23613366; ОГРН 1025401501762; ИНН/КПП 5404157454/540401001

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ д/с № 112 «Радуга»




подпись /О.Н. Степакова/
расшифровка подписи

Приказ № 27-02 от 29.03 2024

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения города Новосибирска «Детский сад № 112 «Радуга»
за 2023 год

Новосибирск 2024

Содержание

1. Аналитическая часть
2. Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной организации

1. Аналитическая часть

Отчет о результатах самообследования МБДОУ д/с № 112 «Радуга» составлен в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями от 24 марта 2022 года);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 3 ноября 2022 года);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;
- приказом министерства образования Новосибирской области от 06.03.2023 № 462 «Об утверждении форм информации о показателях деятельности дошкольной образовательной организации и организации дополнительного образования, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию».

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 112 «Радуга» (МБДОУ д/с № 112 «Радуга»)
Руководитель	Степакова Ольга Николаевна
Адрес организации	г. Новосибирск, ул. Невельского, д.57
Телефон, факс	<u>(383)341 24 54</u> <u>(383)341 24 54</u>

Адрес электронной почты	ds_112@edu54.ru
Учредитель	Мэрия города Новосибирска
Дата создания	03.10.1973 г.
Лицензия	Министерство образования Новосибирской области; регистрационный номер лицензии ЛО35-01199-54/00211047; с 10.04.2012; бессрочно.
Устав	Зарегистрирован в Межрайонной ИФНС № 16 по Новосибирской области 19.01.2012 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 112 «Радуга» (далее – МБДОУ д/с № 112 «Радуга») представляет собой с января 2022 года образовательный комплекс, состоящий из двух отдельно стоящих корпусов.

Корпус № 1 расположен по адресу Невельского, 57

Корпус № 2 расположен по адресу Невельского, 15

Цель МБДОУ д/с № 112 «Радуга» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, развитие интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности.

Режим работы МБДОУ д/с № 112 «Радуга»

Группы функционируют в режиме 12-ти часового пребывания детей, при 5-дневной рабочей неделе: с понедельника по пятницу, с 7.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Система управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является заведующий. Руководит МБДОУ д/с № 112 «Радуга» Степакова Ольга Николаевна.

Кроме этого, в МБДОУ д/с № 112 «Радуга» сформированы коллегиальные органы управления. Общее руководство осуществляет выборный представительный орган –

общее собрание работников, действующий в соответствии с локальным актом «Положение об общем собрании трудового коллектива».

Органом, решающим вопросы педагогического процесса, является педагогический Совет, действующий в соответствии с локальным актом «Положение о педагогическом совете учреждения». В состав педагогического Совета входят все педагогические работники учреждения. Возглавляет педагогический Совет заведующий МБДОУ д/с №112 «Радуга».

Деятельное участие в управлении нашей образовательной организацией принимают родители воспитанников. Создан родительский комитет, действующий в соответствии с локальным актом «Положение о родительском комитете».

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ д/с № 112 «Радуга»
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью организации, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развитие образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
<p>Родительский комитет Учреждения</p>	<p>Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в части обогащения материальной базы, подготовки наглядных методических пособий).</p> <p>Координирует деятельность групповых родительских комитетов.</p> <p>Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях.</p> <p>Участвует в подготовке дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году.</p> <p>Совместно с администрацией образовательного учреждения создает условия для улучшения организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм, организации качества питания воспитанников, медицинского обслуживания.</p> <p>Рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным к компетенции Комитета, по поручению руководителя образовательного учреждения.</p> <p>Обсуждает локальные акты образовательного учреждения по вопросам, входящим в компетенцию комитета.</p>

Структура и система управления соответствует специфике деятельности МБДОУ д/с № 112 «Радуга».

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 112 «Радуга» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (редакция, действующая с 04.08.2023 года), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании образовательной **Программы, обязательная часть** которой соответствует ФООП ДО и дополнена в необходимом объеме положениями инновационной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», что позволяет использовать ее инновационные разработки и приводит к повышению качества дошкольного образования в Организации.

Такой подход к формированию **Программы** реализует выполнение требования Закона об образовании о необходимости обеспечить содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной программы дошкольного образования и позволяет утверждать, что **Программа обеспечивает содержание и планируемые результаты не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов Федеральной программы.**

Вариативная часть включает, выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

- «Сибирская звезда» по социально-коммуникативному развитию;
- «Веселый рюкзачок» по рекреационному туризму;
- «Развитие через движение» по физическому развитию;
- «Пестрые сказки» по речевому развитию;
- «Алгоритмика для дошкольников» по познавательному развитию;
- «3-Д ручки» по художественно-эстетическому развитию;
- «Шахматенок» по познавательному развитию;
- «Финансовая грамотность» по познавательному развитию»;

- «Мир в ладошке» по развитию мелкой моторики»;
- «Маленькие конструкторы» по художественно-эстетическому развитию;
- «Как, зачем и почему?» по познавательному развитию;
- «Новая Сибирь - мой край родной» по познавательному развитию;
- «Экономическое воспитание дошкольников» по познавательному развитию;
- «Пиктограммы» по речевому развитию;
- «Малыш в мире открытий» по познавательному развитию;
- «Малыши-крепыши» по физическому развитию.

Вариативная часть **Программы** учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции МБДОУ д/с № 112 «Радуга»

На 1 сентября 2023 года в ДОУ функционирует 21 группа, из них:

Корпус № 1 (Невельского, 57)

- общеразвивающей направленности – 3 группы;
- комбинированной направленности для детей с ТНР – 2 группы;
- оздоровительной направленности – 3 группы;
- компенсирующей направленности для детей с ТНР – 2 группы.

№ группы	Название группы	Возраст воспитанников
1	Средняя группа оздоровительной направленности «Лучики»	4-5 лет
2	Старшая группа «Жемчужинки»	5-6 лет
3	Группа раннего возраста «Бусинки»	2-3 года
4	Группа раннего возраста «Кнопочки»	1год 4 месяца -2 года
5	Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР «Светлячки»	6-7 лет
6	Подготовительная группа комбинированной направленности для детей с ТНР «Пчелки»	6-7 лет

7	Подготовительная группа комбинированной направленности для детей с ТНР «Почемучки»	6-7 лет
8	Средняя группа «Мотыльки»	4-5 лет
9	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР «Звездочки»	5-6 лет
10	Младшая группа «Затейники»	3-4 года
11	Младшая группа «Почемучки»	3-4 года
Всего: 11 групп		

Корпус № 2 (Невельского, 15)

- группа раннего возраста - 1 группа;
- общеразвивающей направленности – 1 группа;
- с инклюзивным образованием – 2 группы;
- оздоровительной направленности – 1 группа;
- комбинированной направленности для детей с ТНР – 1 группа;
- компенсирующей направленности для детей с ТНР – 2 группы;
- компенсирующей направленности для детей с РАС, ЗПР – 2 группы.

№ группы	Название группы	Возраст воспитанников
1	Группа компенсирующей направленности для детей с РАС, ЗПР «Жар-птица»	3-7 лет
2	Средняя группа компенсирующей направленности для детей с ТНР «Исследователи»	4-5 лет
3	Группа компенсирующей направленности для детей с РАС, ЗПР «Пчелка»	3-7 лет
4	Младшая группа оздоровительной направленности «Ромашка»	3-4 года
5	Группа раннего возраста «Солнышко»	1год 4 месяца – 3 года
6	Средняя группа с инклюзивным образованием «Полянка»	4-5 лет
7	Подготовительная группа с инклюзивным образованием «Ручеек»	6-7 лет
8	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР «Сказка»	5-6 лет
9	Средняя группа комбинированной направленности для детей с ТНР «Кораблик»	4-5 лет
10	Старшая группа общеразвивающей направленности «Звездочка»	5-6 лет
Всего: 10 групп		

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 112 «Радуга».

Воспитательная работа

В 2023 году МБДОУ д/с № 112 «Радуга» столкнулся с проблемой адаптации детей-мигрантов.

Образовательное учреждение расположено в районе, где подавляющее большинство домов – хрущёвки. Это четырёх- и пятиэтажки 1970-х годов постройки, где проживают люди с невысоким материальным доходом. Цена аренды на такое жилье значительно ниже, чем в современном жилом фонде, что является очень привлекательным для семей-мигрантов.

Национальный состав детей-мигрантов ДОУ можно представить следующим образом (рис.1):



Рисунок 1. Национальный состав МБДОУ д/с № 112 «Радуга» среди детей-мигрантов на 2023-2024 учебный год

По результатам мониторинга на декабрь 2023 года для 13% воспитанников русский язык не является родным (рис. 2).

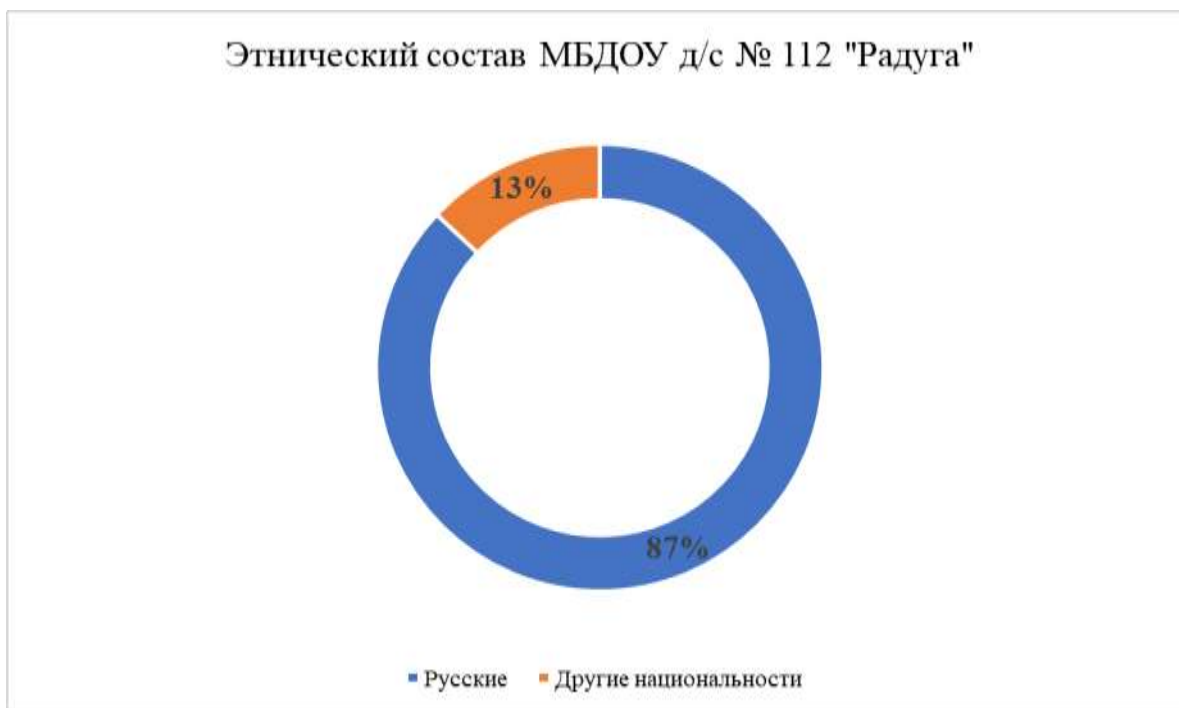


Рисунок 2. Этнический состав МБДОУ д/с № 112 «Радуга» на 2023-2024 учебный год



Рисунок 3. Этнический состав МБДОУ д/с № 112 «Радуга» на 2023-2024 учебный год (корпус № 1)



Рисунок 2. Этнический состав МБДОУ д/с № 112 «Радуга» на 2023-2024 учебный год (корпус № 2)

Нельзя не отметить ряд проблем, возникающих как у детей-мигрантов, так и у педагогов, работающих с данными детьми:

1. Трудности включения детей-мигрантов в образовательный процесс (слабое знание русского языка, сложности вхождения в учебный процесс в целом).
2. Трудности с принятием традиций и особенностей поведения с учетом национальных особенностей педагогами по отношению к детям-мигрантам.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году было проведено анкетирование.

Анкетирование родителей детей-мигрантов

Вопрос	Ответ	Количество опрошенных
В какой стране Вы планируете школьное обучение ребенка?	Россия	89%
	Не определились	11%
Из какой страны (республики) Вы приехали в Россию?	Таджикистан	31%
	Киргизия	29%
	Азербайджан	10%
	Узбекистан	12%
	Татарстан	8%

	Тува	10%
Как давно проживаете в России?	От 0 до 3 лет	58%
	От 3 до 5 лет	18%
	От 5 до 10 лет	12%
	От 10 до 15 лет	12%
Как Вы оцениваете свой навык владения русским языком?	а) Для меня русский язык как родной. Я хорошо говорю, читаю и пишу по-русски	47%
	б) Я хорошо говорю на русском и читаю, но пишу с трудом	11%
	в) Я хорошо говорю на русском, а читаю, пишу с трудом	6%
	г) Я говорю на русском, не умею читать и писать	0
	д) Я плохо говорю по-русски, но полностью понимаю русскую речь.	12%
	е) Я плохо говорю по-русски, частично понимаю русскую речь	18%
	ж) Я плохо говорю по-русски и плохо понимаю русскую речь	6%
Считаете ли Вы важным изучение русского языка для себя?	Да	94%
	Нет	6%
Как Вы изучаете русский язык?	а) Не думаю об этом, специально не учу	29%
	б) Учусь при общении с русскими людьми	41%
	в) Мне помогает конкретный человек	17%
	г) Я занимаюсь самостоятельно (по книгам, компьютерным программам)	11%

	д) Я посещаю (хотел(а) бы посещать) курсы для изучения языка	0
	е) Другое	2%

Анализ анкетирования родителей детей-мигрантов показал, что 89% опрошенных планируют школьное обучение ребенка в России. И только 11% еще думают над этим вопросом.

Большинство семей (31%) приехали в Россию из Таджикистана, на втором месте – Киргизия, на третьем – Узбекистан.

Почти половина опрошенных (47%) считают, что хорошо владеют русским языком. И только единицы смогли признаться, что испытывают какие-либо трудности в освоении языка.

Поскольку русский язык остается для многих наций и этнических групп бывшего Советского Союза универсальным средством межкультурного диалога, практически все опрошенные посчитали его изучение важным для себя.

Обучение русскому языку 41% мигрантов предпочитают в общении с русскими людьми, не думают над этим вопросом – 29%, прибегают к помощи другого человека – 17%, занимаются по книгам самостоятельно – 11%.

Дополнительное образование

С учетом образовательных потребностей воспитанников в МБДОУ д/с № 112 «Радуга» в 2023 году были заключены договора с организациями дополнительного образования, в рамках которых реализуется программы по следующим направлениям:

- Общеинтеллектуальное (шахматы) – на безвозмездной основе;
- Физкультурно-спортивное (карате) – договор аренды;
- Художественное (хореография) – договор аренды;
- Социально-коммуникативное (английский язык) – договор аренды.

Дополнительным образованием охвачены 230 воспитанников, из них 48 детей с ОВЗ:

- Шахматы – 50,
- Карате – 70,
- Хореография – 82,
- Английский -28.

В 2023 году было проведено анкетирование педагогов, с целью определения готовности педагогов к организации дополнительного образования. По его результатам было принято решение в 2024 году пройти процедуру лицензирования на этот вид деятельности и оказывать услуги дополнительного образования без привлечения сторонних организаций.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ д/с № 112 «Радуга» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2021 года.

В июне 2023 года был проведен опрос родителей на тему: «Режим работы образовательной организации». Опрос проводился с целью выявить потребность родителей в изменении режима работы МБДОУ д/с № 112 «Радуга».

Анализ полученных результатов

Вопрос Ответ	Ответы					
	Да	Нет	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Затрудняюсь ответить	
1. Удовлетворены ли Вы режимом работы дошкольной образовательной организации?	75 %	0%	21%	0%	4 %	
2. Какой режим работы детского сада, на Ваш взгляд, наиболее удобен Вам (Вашему ребенку) для посещения детского сада?	режим полного дня (10,5-12 часов в день)	режим сокращенного дня (8-10 часов в день)	режим кратковременного пребывания (до 5 часов в день)	режим круглосуточного пребывания (24 часа в день)	в выходные и праздничные дни	режим продленного дня (13-14 часов в день)
	67%	25%	0%	1%	3%	4%

Что, на Ваш взгляд, стоит изменить в режиме работы дошкольной образовательной организации?	увеличить время приема ребенка в группу (не с 07.00 до 08.00, а, к примеру с 07.00 до 8.30-09.00)	открывать группу раньше (не с 07.00, а, к примеру, с 6.30)	увеличить время нахождения детей в группах с режимом полного дня (не до 19.00, а, к примеру, до 19.30)	организовать прием детей в выходные (праздничные) дни	затрудняюсь ответить	свой вариант (укажите изменение)
	49%	5%	13%	4%	27%	0%

Вывод:

Анализ полученных результатов показал, что большинство родителей удовлетворены режимом работы МБДОУ д/с № 112 «Радуга» (75%). Но также 49% родителей бы хотели увеличить время приема ребенка в группу (не с 07.00 до 08.00, а с 07.00 до 8.30-09.00).

Рекомендации:

Таким образом, учитывая желание родителей, рекомендовано увеличить время приема ребенка в группу (не с 07.00 до 08.00, а с 07.00 до 8.30-09.00).

Достижения воспитанников за 2023 год

Федеральный/международный уровень			
Название конкурса	Место	№ группы должность	ФИО участника
Всероссийский конкурс «Книга – зеркало жизни»	Диплом 1 место	Воспитанник группы № 5	Ефремова Алиса
Всероссийский конкурс «Обложка любимой книги»	Диплом I степени	Воспитанник группы № 5	Стратонов Артем
Международный конкурс «Безопасная дорога»	Диплом 1 место	Воспитанник группы № 5	Маслова Полина
Всероссийский конкурс «У России много лиц»	Диплом 2 место	Воспитанник группы № 7	Рахматуллин Матвей
Всероссийский конкурс «Краше мамы в мире нет»	Диплом 1 место	Воспитанник группы № 7	Благих Ксения

Всероссийский конкурс «Я изобретатель»	Диплом 1 место	Воспитанник группы № 7	Солодянкин Иван
Всероссийский конкурс «Мой друг робот»	Диплом I степени	Воспитанник группы № 7	Козлов Егор
Всероссийский конкурс «Мандариновое настроение»	Диплом 1 место	Воспитанник группы № 7	Благих Ксения
Всероссийский конкурс «Хоровод новогодних творений»	Диплом 1 место	Воспитанник группы № 7	Аристархов Михаил
Всероссийский конкурс «Нарядная красавица»	Диплом II степени	Воспитанник группы № 7	Кенжабоева Парвина
Всероссийский конкурс «Мир педагога», номинация «Художественное творчество»	Диплом II степени	Воспитанник группы № 5	Плотникова Кристина
Всероссийский конкурс «Фантазии морозной зимы»	Диплом II степени	Воспитанник группы № 5	Гурзо Иван
Всероссийский конкурс «Я читатель»	Диплом II степени	Воспитанник группы № 10	Минич Виктория

**Региональный
уровень**

Название конкурса	Место	№ группы	ФИО участника
Конкурс чтецов, посвященный Дню матери	Лауреат	Воспитанник группы № 1	Чеснокова Рита
Конкурс чтецов, посвященный Дню матери	Лауреат	Воспитанник группы № 1	Сивцова Дарья
«Сказки карандаши и краски Владимира Сутеева»	Сертификат	Воспитанник группы № 10	Болдырева Соня
Сказки карандаши и краски Владимира Сутеева	Сертификат	Воспитанник группы № 10	Будревич Аня
«Дорога будущего глазами детей»	Диплом участника	Воспитанник группы № 5	Живилова Лиза
«Сказки карандаши и краски»	Сертификат участника	Воспитанник группы № 5	Усова Ярослава

Владимира Сутеева»			
Конкурс чтецов «Поэзии чудесные страницы»	Диплом 3 место	Воспитанник группы № 5	Суханова Полина
Муниципальный уровень			
Название конкурса	Место	№ группы должность	ФИО участника
Районный конкурс чтецов «Мы помним, мы гордимся»	Диплом участника	Воспитанник группы № 5	Ефремова Алиса
Районный конкурс чтецов «Мы помним, мы гордимся»	Диплом участника	Воспитанник группы № 10	Мальцева Таисия
Районный конкурс «Мы за правильное питание»	Диплом участника	Воспитанник группы № 10	Кабардина Дарья
Районный конкурс чтецов «Мы помним, мы гордимся»	Диплом участника	Воспитанник группы № 2	Кузеванова Мария
Городской конкурс «Поэзии чудесные страницы»	Диплом III степени	Воспитанник группы № 2	Бугаева Анастасия
Городской конкурс «Читаем Пушкина»	Диплом II степени	Воспитанник группы № 2	Поларева Виктория

Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ д/с № 112 «Радуга» укомплектован педагогами на 100%, согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает 57 педагогов и специалистов.

Численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) – 28;

Численность педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности – 12;

За 2023 год 8 педагогических работников прошли аттестацию и получили:

–высшую квалификационную категории – 4 человека (2 воспитателя, учитель-дефектолог, учитель-логопед);

–первую квалификационную категорию – 4 человека (воспитатели).

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 62 работника МБДОУ д/с №112 «Радуга», из них 47 педагогов. На 31.12.2023 года четыре педагога проходят обучение по педагогическим специальностям в НГПУ (старший воспитатель и учитель-логопед – магистратура («Управление инновационным развитием дошкольной организации»), инструктор ФК и воспитатель – бакалавриат).

Педагоги постоянно повышают свое мастерство, участвуют в конкурсах разного уровня. В 2023 году МБДОУ д/с № 112 «Радуга» был присвоен статус Федеральной инновационной площадки Новосибирской области по направлению «Разработка, апробация и внедрение новых механизмов адаптации и интеграции детей-мигрантов и детей-инофонов».

Федеральный уровень			
Название конкурса	Место	№ группы должность	ФИО участника
Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Сертификат	Воспитатель группы № 10	Ешкеева Елена Сергеевна
Всероссийский фестиваль профессионального мастерства работников образования «Таланты России»	Диплом Лауреат I степени	Воспитатель группы № 2	Капустина Ольга Сергеевна
Всероссийский электронный журнал «Педагог ДОУ» «Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста с помощью дидактических игр»	Диплом 1 место	Воспитатель группы № 2	Капустина Ольга Сергеевна
«Педагог-наставник»	Диплом Лауреат I степени	Воспитатель группы № 5	Крицкая Елена Владимировна, Салова Надежда Николаевна
Всероссийский конкурс «Дорога в жизнь» Номинация «Золотые руки»	Диплом 2 место	Воспитатели группы № 5	Крицкая Елена Владимировна, Салова Надежда Николаевна
Региональный уровень			
Региональный чемпионат «Навыки 21 века»	Диплом участника	Воспитатель группы № 1	Халяпина Юлия Владимировна Ешкеева Елена Сергеевна

Муниципальный уровень			
Районный конкурс «Истоки» «Гляжусь в озера синие»	Лауреат	Воспитатель группы № 1	Коллектив МБДОУ д/с № 112 «Радуга»

Результаты реализации программы развития за 2022-2023 учебный год

В данный период приступили к реализации второго этапа - основного - 2022-2026 гг.

Целью данного этапа является создание оптимальных условий для качественной реализации ФГОС ДО в образовательном процессе МБДОУ д/с № 112 «Радуга»; работа педагогического коллектива по освоению эффективных механизмов реализации ФГОС.

Задачи этапа:

- совершенствование содержания образования, повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО;
- корректировка мероприятий по реализации Программы в соответствии с результатами мониторинга.

Мероприятия	Результат
Развитие инновационной образовательной среды	Детский сад прошел конкурсный отбор и получил статус региональной инновационной площадки Новосибирской области по направлению «Разработка, апробация и внедрение новых механизмов адаптации и интеграции детей-мигрантов и детей-инофонов». Создан алгоритм написания и формирование адаптированной образовательной программы ДОУ и разработаны программы для детей с ТНР, УО, ЗПР, слабовидящих и РАС (с учетом ФОП и ФАОП)
Модернизация содержания образовательного процесса	Осуществляется плодотворное сотрудничество с социальными партнерами: НГПУ, «Максора», «Сибтекстильмаш», «Библиотека им. Ахматовой», «Дом милосердия», СОШ № 191, № 90, № 86, МБДОУ д/с № 4 «Солнышко», МАДОУ д/с № 81,

	«Магистр»
Решение проблем по направлению переподготовки современного педагога ДОУ на базе педагогических колледжей и ВУЗов, Эгида «Информатика и информационные технологии в системе образования	47 педагогов прошли курсы повышения квалификации по актуальным направлениям. 4 педагога проходят обучение в НГПУ по педагогическим направлениям. 2 педагога прошли переподготовку по работе с детьми ОВЗ
Обеспечение обновления предметно-пространственной развивающей среды ДОУ	На территории ДОУ разбили огород и организовали «Русское подворье»; созданы 2 мини-музея в ДОУ («История дошкольного образования», «Музей советской игрушки»).
Создание условий для педагогического развития сотрудников учреждения	Разработана система наставничества. Педагоги участвуют в конкурсах профессионального мастерства, транслируют опыт в педагогических коллективах других УО

Все мероприятия Программы развития МБДОУ д/с № 112 «Радуга», запланированные на данном этапе выполнены.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ д/с № 112 «Радуга» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в кабинете специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В 2023 году были приобретены наглядно-дидактические пособия:

- «Ткацкий станок», «Временные последовательности», «Гусеница», «Волшебный комодик» и др.;
- картины для рассматривания, плакаты;
- папки передвижки для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ, но с открытием в 2024 году групп для детей с 6 месяцев необходимо приобрести художественную и методическую литературу по работе с детьми данной возрастной группы.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Оборудовано рабочее место педагога.

Информационное обеспечение МБДОУ д/с № 112 «Радуга» включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- и видеоматериалами.

№ п/п	Название цифрового/образовательного ресурса	Роль в реализации образовательной программы
1	Компьютеры - 11 шт.	
	Ноутбуки – 19 шт: Ноутбуки в музыкальных и спортивных залах Ноутбуки в группах	Сопровождение педагогического процесса в ДОУ. Элементы электронного документооборота педагогов, информация воспитанникам (презентации по парциальным программам, совместной деятельности, медиатеки групп).
2	Принтеры – 24 шт.	Документооборот, подготовка методических материалов.
3	Ламинатор – 4 шт.	Подготовка методических материалов, наглядных пособий по данным программам.
4	Брошюратор – 1 (метод кабинет)	Подготовка методических материалов.
5	Видеопроектор – 3 шт.	<ul style="list-style-type: none"> • Медиа презентации по парциальным программам; • видеоподдержка на мероприятиях ДОУ (педагогические советы, РМО); • медиа поддержка (совещаний педагогического коллектива, мастер

		классов по заявленным программам).
7	Видеокамера – 2 шт.	<ul style="list-style-type: none"> • Использование метода видео коррекции при анализе образовательной деятельности педагогов; • подготовка материалов к конкурсам педагогов по данным программам.
8	Телевизоры – 15 шт.	Просмотр фильмов, мультфильмов, познавательных передач
	В ДОУ есть выход в интернет с 9 компьютеров	<ul style="list-style-type: none"> • Бухгалтерия (3), • Медкабинет (1) - ведение документации, • Методкабинет (1) - организация педагогического процесса ДОУ, • Делопроизводитель (1) - ЕБД ОВЗ, ЕБД воспитанников.

Оценка материально технической базы

В МБДОУ д/с № 112 «Радуга» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповых помещений – 21,
- музыкальный зал – 2,
- физкультурный зал - 2,
- медицинский блок - 2,
- кабинет специалистов - 2,
- методический кабинет - 2,
- кабинет заведующего - 2,
- кабинет бухгалтерии – 1,
- сенсорная комната – 1,
- кабинет заместителя заведующего по АХЧ - 2,
- пищеблок - 2,
- ряд служебных помещений.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты включают игровую, познавательную и обеденные зоны.

В 2023 году в корпусе № 2 (Невельского, 15) была выложена брусчатка. В корпусе № 1 (Невельского, 57) была частично заменена мебель, отремонтировано крыльцо, произведена замена старых деревянных окон на пластиковые.

На территории МБДОУ д/с № 112 «Радуга» (Невельского, 57) разбили огород, организовали «Русское подворье». Также организованы экспозиции мини-музеев: «История советской игрушки» и «Музей национальных костюмов».

Материально-техническое состояние МБДОУ д/с № 112 «Радуга» соответствует действующими санитарно-эпидемиологическим требования к устройству, содержанию, организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ показателей указывает, что МБДОУ д/с № 112 «Радуга» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме и в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ д/с № 112 «Радуга» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

2. Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной организации, расположенной на территории Новосибирской области и подлежащей самообследованию

Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска "Детский сад № 112 "Радуга"
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; регистрационный № 7184; серия А № 0002491; с 10.04.2012; бессрочно.

Информация, необходимая для автоматизированного расчёта показателей

№ п/п	Показатели	Значение показателя		
		2021	2022	2023
1	Общая численность работников образовательной организации, чел.	60	129	111
2	Общая численность административно-хозяйственных работников, чел.	31	71	54

Раздел 1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, чел.	269	467	461
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	269	467	461
	%	100,00	100,00	100,00
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.1.3	в семейной дошкольной группе			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет			
	чел.	33	94	80
	%	12,27	20,13	17,35
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет			
	чел.	236	373	381
	%	87,73	79,87	82,65
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
	чел.	269	467	461
	%	100,00	100,00	100,00
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	269	467	461

	%	100,00	100,00	100,00
1.4.2	в режиме продленного дня (3-5 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья			
	чел.	32	113	101
	%	11,90	24,20	21,91
1.5.1	по коррекции недостатков на физическом и (или) психическом развитии			
	чел.	32	113	101
	%	11,90	24,20	21,91
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования			
	чел.	32	113	101
	%	11,90	24,20	21,91
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника, дней	11	3,5	4,19
1.7	Общая численность педагогических работников, чел.	29	58	57
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	22	36	35
	%	75,86	62,07	61,40
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	20	33	28

	%	68,97	56,90	49,12
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	7	22	22
	%	24,14	37,93	38,60
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	4	22	12
	%	13,79	37,93	21,05
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
	чел.	20	37	43
	%	68,97	63,79	75,44
1.8.1	высшая			
	чел.	10	20	21
	%	34,48	34,48	36,84
1.8.2	первая			
	чел.	10	17	22
	%	34,48	29,31	38,60
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
	чел.	10	23	13
	%	34,48	39,66	22,81
1.9.1	до 5 лет			
	чел.	7	16	6
	%	24,14	27,59	10,53

1.9.2	свыше 30 лет			
	чел.	3	7	7
	%	10,34	12,07	12,28
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	1	6	5
	%	3,45	10,34	8,77
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	7	15	15
	%	24,14	25,86	26,32
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности			
	чел.	60	129	55
	%	100,00	100,00	49,55
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
	чел.	30	58	7
	%	50,00	44,96	6,31
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,11	0,12	0,12

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	музыкального руководителя	Да	Да	Да
1.15.2	инструктора по физической культуре	Да	Да	Да
1.15.3	учителя-логопеда	Да	Да	Да
1.15.4	логопеда	Нет	Нет	Нет
1.15.5	учителя-дефектолога	Нет	Да	Да
1.15.6	педагога-психолога	Да	Да	Да

Раздел 2. Инфраструктура

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника, кв. м	678,70	2,50	2,50
2.2	Площадь помещений для организации дополнительной деятельности воспитанников, кв. м	188,30	376,60	376,60
2.3	Наличие физкультурного зала	Да	Да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да	Да