

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Новосибирска  
«Детский сад № 112 «Радуга»  
630121, г. Новосибирск, ул. Невельского, 57, тел/факс 341-24-54, 341-24-65, e-mail: [ds\\_112@edu54.ru](mailto:ds_112@edu54.ru)

«ПРИНЯТО»

педагогическим советом  
МБДОУ д/с № 112  
Протокол № 1

« 24 » августа 2023 г.

«УТВЕРЖДЕНО»  
заведующий МБДОУ «Детский сад  
№ 112 «Радуга»  
О.Н. Степакова  
(Ф.И.О.)  
(подпись)  
Приказ № 15 от 24.08 2023 г.

Учебный план  
МБДОУ д/с № 112 «Радуга»  
на 2023-2024 учебный год

Новосибирск 2023

## **Пояснительная записка к учебному плану на 2023-2024 учебный год**

Учебный план разработан в соответствии с основными нормативно-правовыми документами дошкольного образования:

– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

– Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

– распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России

от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

– федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

– Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 112 «Радуга» (далее ДОУ).

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

- «Сибирская звезда» по социально-коммуникативному развитию;

- «Тризенок» по познавательному-речевому развитию;
- «Веселый рюкзачок» по рекреационному туризму;
- «Развитие через движение» по физическому развитию;
- «Пестрые сказки» по речевому развитию;
- «Алгоритмика для дошкольников» по познавательному развитию;
- «3-Д ручки» по художественно-эстетическому развитию;
- «Шахматенок» по познавательному развитию;
- «Финансовая грамотность» по познавательному развитию»;
- «Мир в ладошке» по развитию мелкой моторики»;
- «Маленькие конструкторы» по художественно-эстетическому развитию;
- «Как, зачем и почему?» по познавательному развитию;
- «Новая Сибирь - мой край родной» по познавательному развитию;
- «Экономическое воспитание дошкольников» по познавательному развитию;
- «Пиктограммы» по речевому развитию;
- «Малыш в мире открытий» по познавательному развитию;
- «Малыши-крепыши» по физическому развитию;
- «В мире сказок» по речевому развитию для детей с ЗПР и РАС.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Учебный план является локальным нормативным актом, регламентирующим образовательную деятельность ДОУ и гарантирующим получение комплекса образовательных услуг. Учебный план разработан, как часть образовательной программы.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей, объем учебного времени, отводимого на проведение занятий с обучающимися

детьми дошкольного возраста, а также программы и технологии, дающие возможность выстраивать образовательный процесс по принципу вариативности и дифференциации. В учебном плане представлено распределение объема недельной, месячной и годовой образовательной нагрузки.

В основу учебного плана заложен комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса. Решение образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках занятий, но и во всех режимных моментах в течение дня. Таким образом, образовательная деятельность рассматривается как важная, но не преобладающая форма обучения детей. В работе с детьми используются различные формы работы: индивидуальная, фронтальная, подгрупповая, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка, а так же сложности программного материала.

Формы организации	Особенности
Фронтальная	Работа со всей группой, единое содержание. Четкая организованная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения, трудности в индивидуализации обучения.
Групповая	Группа делится на подгруппы по личным симпатиям, интересам, уровню развития. Педагогу важно обеспечить взаимодействия детей в процессе обучения.
Индивидуальная	Позволяет индивидуализировать обучение.

Во всех возрастных группах образовательная деятельность требует повышенной познавательной активности, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности.

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает выполнение не менее 60% Основной образовательной

программы ДООУ. В учебный план включено планирование образовательной деятельности в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений разработана с целью обеспечения вариативности дошкольного образования за счет привлечения парциальных образовательных программ по принципу дополнения программы новым образовательным содержанием. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% общего объема Образовательной программы.

Учебный год в ДООУ начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая, что составляет **38 учебных недель**.

С 1 июня по 31 августа, летний оздоровительный период, во время которого с детьми проводятся организованные формы работы по оздоровлению и художественно-эстетическому развитию, а также развлечения, досуги, игры, проектная деятельность, исследовательская деятельность. В летний период не предусмотрено проведение занятий.

В первые две недели сентября предусмотрен адаптационный период для детей, вновь пришедших в ДООУ, во время которого, образовательная деятельность с детьми не проводится.

На 1 сентября 2023 года в ДООУ функционирует 21 группа, из них:

Корпус № 1 (Невельского, 57)

- общеразвивающей направленности – 3 группы;
- комбинированной направленности для детей с ТНР – 2 группы;
- оздоровительной направленности – 3 группы;
- компенсирующей направленности для детей с ТНР – 2 группы.

№ группы	Название группы	Возраст воспитанников
1	Средняя группа оздоровительной направленности «Лучики»	4-5 лет
2	Старшая группа «Жемчужинки»	5-6 лет
3	Группа раннего возраста «Бусинки»	2-3 года
4	Группа раннего возраста «Кнопочки»	1год 4 месяца -2 года
5	Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР «Светлячки»	6-7 лет
6	Подготовительная группа комбинированной направленности для детей с ТНР «Пчелки»	6-7 лет
7	Подготовительная группа комбинированной направленности для детей с ТНР «Почемучки»	6-7 лет
8	Средняя группа «Мотыльки»	4-5 лет
9	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР «Звездочки»	5-6 лет
10	Младшая группа «Затейники»	3-4 года
11	Младшая группа «Почемучки»	3-4 года
<b>Всего: 11 групп</b>		

Корпус № 2 (Невельского, 15)

- группа раннего возраста - 1 группа;
- общеразвивающей направленности – 1 группа;
- с инклюзивным образованием – 2 группы;
- оздоровительной направленности – 1 группа;
- комбинированной направленности для детей с ТНР – 1 группа;
- компенсирующей направленности для детей с ТНР – 2 группы;
- компенсирующей направленности для детей с РАС, ЗПР – 2 группы.



№ группы	Название группы	Возраст воспитанников
1	Группа компенсирующей направленности для детей с РАС, ЗПР «Жар-птица»	3-7 лет
2	Средняя группа компенсирующей направленности для детей с ТНР «Исследователи»	4-5 лет
3	Группа компенсирующей направленности для детей с РАС, ЗПР «Пчелка»	3-7 лет
4	Младшая группа оздоровительной направленности «Ромашка»	3-4 года
5	Группа раннего возраста «Солнышко»	1 год 4 месяца – 3 года
6	Средняя группа с инклюзивным образованием «Полянка»	4-5 лет
7	Подготовительная группа с инклюзивным образованием «Ручеек»	6-7 лет
8	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР «Сказка»	5-6 лет
9	Средняя группа комбинированной направленности для детей с ТНР «Кораблик»	4-5 лет
10	Старшая группа общеразвивающей направленности «Звездочка»	5-6 лет
<b>Всего: 10 групп</b>		

### Учебный план образовательной деятельности

Базовый вид деятельности	Объем времени, отводимого на реализацию содержания образовательных областей в процессе НОД, при работе по пятидневной неделе в общеобразовательных группах				
	Группа раннего возраста (8-9 мин.)	Младшая группа (15 мин.)	Средняя группа (20 мин.)	Старшая группа (25 мин.)	Подгот. группа (30 мин.)
Физическая культура в помещении	3	3	3	2	2

Физическая культура на прогулке				1	1
Основы науки и естествознания	1	1	1	1	1
Математическое развитие	1	1	1	2	2
Развитие речи, основы грамотности	1	1	1	2	2
Рисование	1	1	1	1	1
Лепка, аппликация, ручной труд	1	1	1	1	1
Музыка	2	2	2	2	2
Совместная деятельность с психологом					1
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>13</b>
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>					
Социально-коммуникативное развитие	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Трудовая деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Безопасность. ЗОЖ	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Театрализация	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурство	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Базовый вид деятельности	Объем времени, отводимого на реализацию содержания образовательных областей в процессе НОД, при работе по пятидневной неделе в группах комбинированной направленности	
	Старшая группа (25 мин.)	Подготовительная группа (30 мин.)
Физическая культура в помещении	2	2
Физическая культура на прогулке	1	1
Основы науки и естествознания	1	1
Математика	2	2
Развитие речи	1	0
Подготовка к обучению грамоте	1	2
Рисование	1	1
Лепка, аппликация, ручной труд	1	1
Музыка	2	2
Совместная деятельность с психологом	1	1
Интегрированное занятие с музыкальным руководителем (дети с нарушениями речевого развития)	1	1
<b>Итого</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
<b>Коррекционная деятельность</b>		
Индивидуальные занятия с учителем-логопедом	2-3 раза в неделю	2-3 раза в неделю
Подгрупповые занятия с учителем-логопедом	1 раза в неделю	2 раза в неделю

Индивидуальные занятия с воспитателями по заданию учителя-логопеда	3 раза в неделю	3 раза в неделю
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>		
Социально-коммуникативное развитие	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Трудовая деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Безопасность. ЗОЖ.	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Театрализация	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно
Дежурство	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>		
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно
Познавательная-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно

Базовый вид деятельности	Объем времени, отводимого на реализацию содержания образовательных областей в процессе НОД, при работе по пятидневной неделе в группах компенсирующей направленности	
	Старшая группа (25 мин.)	Подготовительная группа (30 мин.)
Физическая культура в помещении	2	2
Физическая культура на прогулке	1	1

Ознакомление с окружающим миром	2	2
ФЭМП	1	2
Развитие речи	1	
Подготовка к обучению грамоте	1	2
Рисование	2	1
Лепка	0,5	0,5
Аппликация	0,5	0,5
Музыка	2	2
Совместная деятельность с психологом	1	1
Интегрированное занятие с музыкальным руководителем	1	1
<b>Итого</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
<b>Коррекционная деятельность</b>		
Индивидуальные занятия с логопедом	2-3 раза в неделю	2-3 раза в неделю
Подгрупповые занятия с учителем-логопедом	1 раза в неделю	2 раза в неделю
Индивидуальные занятия с воспитателями по заданию учителя-логопеда	3 раза в неделю	3 раза в неделю
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>		
Социально-коммуникативное развитие	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Трудовая деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Безопасность. ЗОЖ.	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Театрализация	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно
Дежурство	ежедневно	ежедневно

Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>		
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно
Познавательная-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно

### Примерный режим дня в группе детей от 1 года до 2 лет

Содержание	Время	
	1 год-1,5 года	1,5 лет-2 года
<b>Холодный период года</b>		
Прием детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.00-8.30	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	9.00-9.30	9.00-9.30
Подготовка ко сну, первый сон	9.30-12.00	-
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.00-12.30	-
Занятия в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)		9.30-9.40 9.50-10.00
Второй завтрак <sup>13</sup>	Увеличивается калорийность основного завтрака	10.30-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка	-	10.00-11.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00	11.30-12.30
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	13.00-14.30	-
Занятие 1 (в игровой форме по подгруппам)	13.00-13.10 13.20-13.30	-
Занятие 2 (в игровой форме по подгруппам)	13.50-14.00	-

	14.10-14.20	
Подготовка ко сну, второй сон	14.30-16.00	-
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем	-	12.30-15.30
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры, полдник	16.00-16.30	-
Полдник	-	15.30-16.00
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	-	16.00-17.00
Занятия в игровой форме по подгруппам	-	16.00-16.10
		16.20-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	16.30-18.30	17.00-18.30
Подготовка к ужину, ужин	18.30	18.30
Уход детей домой	до 19.00	до 19.00
Прогулка с родителями (законными представителями)	19.00-20.00	
<b>Теплый период года</b>		
Прием детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.00-8.30	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	9.00-10.00	9.00-11.30
Занятия в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)		9.10-9.20
		9.30-9.40
Второй завтрак <sup>14</sup> <small>14 Пункт 8.1.2.1 СанПиН 2.3/2.4.3590-20.</small>	Увеличивается калорийность основного завтрака	10.30-11.00
Подготовка ко сну, первый сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	10.00-12.30	-
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00	12.00-12.30
Подготовка к прогулке, прогулка, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	13.00-14.30	
Занятие 1 (в игровой форме по подгруппам)	13.20-13.30	-
	13.30-13.40	

Занятие 2 (в игровой форме по подгруппам)	13.50-14.00	-
	14.00-14.10	
Возвращение с прогулки, водные процедуры	14.30-15.00	-
Подготовка ко сну, сон	15.00-16.30	12.30-15.30
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры полдник	16.30-17.00	15.30-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	17.00-18.20	16.00-18.00
Занятия в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)		16.20-16.30
		16.40-16.50
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину	18.20-18.30	
Ужин	18.30	18.30
Уход детей домой	до 19.00	до 19.00

### Примерный режим дня в группе детей от 2 до 3 лет

Содержание	Время
<b>Холодный период года</b>	
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00
Игры, подготовка к занятиям	9.00-9.30
Занятия в игровой форме по подгруппам	9.30-9.40
	9.50-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00-11.30
Второй завтрак <sup>15</sup> 15 Пункт 8.1.2.1 СанПиН 2.3/2.4.3590-20	10.30-11.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	11.30-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.30-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00



Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-16.30
Занятия в игровой форме по подгруппам	16.00-16.10 16.20-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	16.30-18.00
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину	18.00-18.30
Ужин	18.30-19.00
Уход детей домой	до 19.00
<b>Теплый период года</b>	
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.00-9.30
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	9.30-11.30 9.40-9.50 10.00-10.10
Второй завтрак <sup>16</sup> 16 Пункт 8.1.2.1 СанПиН 2.3/2.4.3590-20.	10.30-11.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.30-15.30
Полдник	15.30-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	16.00-18.00 16.20-16.30 16.40-16.50
Возвращение с прогулки, игры, подготовка к ужину	18.00-18.30
Ужин	18.30-19.00
Уход детей домой	До 19.00

### Примерный режим дня в дошкольных группах

Содержание	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
<b>Холодный период года</b>				
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30
Завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Игры, подготовка к занятиям	9.00-9.20	9.00-9.15	9.00-9.15	-
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	9.20-10.00	9.15-10.05	9.15-10.15	9.00-10.50
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.00-12.00	10.05-12.00	10.15-12.00	10.50-12.00
Второй завтрак <sup>17</sup>	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00
Обед	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00
Подготовка ко сну, сон,	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
постепенный подъем детей, закаливающие процедуры				
Полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Занятия (при необходимости)	-	-	16.00-16.25	-
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-17.00	16.00-17.00	16.25-17.00	16.00-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30	16.40-18.30
Ужин	18.30	18.30	18.30	18.30
Уход домой	до 19.00	до 19.00	до 19.00	до 19.00
<b>Теплый период года</b>				

Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30
Завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Игры, самостоятельная деятельность	9.00-9.20	9.00-9.15	9.00-9.15	-
Второй завтрак <sup>18</sup>	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	9.20-12.00	9.15-12.00	9.15-12.00	9.00-12.00
Обед	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00
Подготовка ко сну, сон,	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
постепенный подъем детей, закаливающие процедуры				
Полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30
Ужин	18.30	18.30	18.30	18.30
Уход домой	до 19.00	до 19.00	до 19.00	до 19.00

## Комплексно – тематический план на 2023-2024 учебный год

### Группа раннего возраста

Месяц / неделя	Тема недели	Цель	Варианты итоговых мероприятий	
Сентябрь - октябрь 1 неделя сентября – 3 неделя октября	Адаптация к детскому саду	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: шкафчик, кроватка, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, педагогами.	В период адаптации проводится индивидуальная работа, беседы, показ игрушек-забав, организация занимательной деятельности с отдельными воспитанниками и по подгруппам в соответствии с интересами детей.	
октябрь 4 неделя 23.10.-27.10	Я и детский сад	Способствовать формированию положительных эмоций у детей по отношению к детскому саду, воспитателям, детям.	1. Чтение художественной литературы по теме недели. 2. Мастерская «Знакомство с карандашом и бумагой», «Привяжем к шарикам цветные ниточки».	
ноябрь	1 неделя 30.10.-03.11.	Овощи и фрукты	Способствовать формированию первичных представлений у детей о сборе урожая, о некоторых овощах и фруктах.	1.Реализация проекта выставки «Дары осени» 2.Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества «Яблочки на тарелочке»
	2 неделя 06.11.-10.11	Осень провожаем	Формировать элементарные представления у детей об особенностях осеннего периода (сезонные изменения, одежда людей, изменения на участке детского сада)	1. Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества, коллективная работа «Мы листочки собирали» (сухие листья) или «идет дождь»
	3 неделя 13.11.-17.11	Домашние питомцы	Расширять представления детей о домашних животных, их названиях, внешнем виде, повадках.	1. Игры с правилами «Узнай по голосу?», «Кто где живет» 2. Чтение художественной литературы по теме недели
	4 неделя 20.11.-24.11.	Лесные жители	Расширять представления детей о диких животных, их названиях, внешнем виде, повадках.	1. Игры с правилами «Узнай по голосу?», «Кто где живет» 2. Чтение художественной литературы по теме недели
декабрь	1 неделя 27.11.-01.12.	Зима белоснежная	Формировать элементарные представления у детей об особенностях зимнего периода (сезонные изменения, одежда людей, изменения на участке детского сада)	1. Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества «Снежные комочки (большие и маленькие)»
	2 неделя 04.12.-08.12.	Звери шубки поменяли (дикие животные зимой)	Расширять представления детей о диких животных, их названиях, внешнем виде, повадках зимой.	1. Игры с правилами «Кто в лесу живет» 2. Коллекционирование фигурок животных

	3 неделя 11.12.-15.12.	Мой дом	Способствовать формированию представлений у детей о простейших связях между предметами ближайшего окружения	1. Сюжетные игры «Семья» 2. Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества «Украшим рукавичку-домик»
	4-5 неделя 18.12.-29.12.	Новый год у ворот!	Способствовать формированию основ культуры празднования Нового года.	1. Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества «Елочка». 2. Новогодний праздник. 3. Подвижные игры с музыкальным сопровождением «Новогодний хоровод»
январь	1 неделя 08.01.-12.01.	Зимние игры и забавы	Содействовать формированию представлений у детей о зимних играх и забавах на улице.	1. Соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»
	2 неделя 15.01.-19.01.	Растем здоровыми	Содействовать формированию у детей первоначальных представлений об охране жизни и здоровья, о безопасном поведении.	1. Реализация проекта «Фотовыставка «Я здоровым расту» 2. Соревнование «Самая спортивная семья»
	3 неделя 22.01.-26.01.	Покормите птиц зимой	Расширять представления детей о птицах, их названиях. Содействовать развитию бережного отношения к птицам зимой.	1. Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества «Скворечник»
февраль	1 неделя 29.01.-02.02.	Дружат в нашей группе девочки и мальчики	Формировать у детей первичные гендерные представления, способствовать развитию доброжелательных отношений в детском коллективе.	1. Коллекционирование «Игрушки для девочек и мальчиков» 2. Решение проблемной ситуации «Одежда для девочек и мальчиков»
	2 неделя 05.02.-09.02.	Моя семья. У меня есть бабушки, у меня есть дедушки	Развивать представление детей о своей семье.	1. Сюжетная игра «Семья» 2. Настольный театр «Репка»
	3 неделя 12.02.-16.02.	Неделя безопасности (витальная безопасность): ЗОЖ	В естественных условиях приобщать детей к здоровому образу жизни, продолжать знакомить с гигиеническими нормами и правилами	1. Просмотр мультфильмов по теме недели.
	4 неделя 19.02.-23.02	Мой папа / Широкая Масленица	Расширять гендерные представления. Знакомить детей с народными праздниками, воспитывать интерес к фольклорным традициям.	1. Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества «Подарок для папы» 2. Развлечение «Широкая масленица».

март	1 неделя 26.02.-01.03.	Все профессии нужны, все профессии важны (профессии родителей)	Продолжать развивать представление детей о своей семье, о профессиях семьи.	1. Мастер-классы родителей по профессиям (понятым и знакомым для детей 3-х лет)
	2 неделя 04.03.-08.03.	Моя мамочка	Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления.	1. Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества «Подарок для мамы»
	3 неделя 11.03.-15.03.	Наши игрушки	Способствовать развитию представлений детей о разнообразных играх и забавах.	1. Чтение, обсуждение, разучивание стихов из цикла А.Барто «Игрушки»
	4 неделя 18.03.-22.03.	По дороге в детский сад	Формировать представления детей об объектах городских улиц (дома, магазин, поликлиника, дороги). Содействовать формированию представлений о безопасном поведении на улице, на дороге.	1. Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества «Деревья».
	5 неделя 25.03.-29.03.	Мы едем, едем, едем... (транспорт)	Формировать представления детей о транспорте. Содействовать формированию представлений о безопасном поведении на улице, на дороге.	1. Сюжетная игра «Дружный автобус» 2. Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества «Разноцветные колеса».
апрель	1 неделя 01.04.-05.04.	С крыши капает капель...	Формировать элементарные представления у детей об особенностях весеннего периода (сезонные изменения, одежда людей)	1. Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества «Светит солнышко».
	2 неделя 08.04.- 12.04.	Дикие животные весной	Расширять представления детей о диких животных, их названиях, внешнем виде, повадках весной.	1. Игры с правилами «Кто в лесу живет?»
	3 неделя 15.04.-19.04.	Домашние животные и их детеныши	Расширять представления детей о домашних животных, их названиях, названиях детенышей, внешнем виде, повадках.	1. Игры с правилами «Чья это мама?» 2. Мастерская «Травка для лошадки», «Зернышки для курочки»
	4 неделя 22.04.-26.04.	Праздник весны	Содействовать формированию представлений о традициях праздников (праздничные ритуалы)	1. Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества «Красивые флажки на ниточке».
май	1 неделя 29.04.-10.05.	Растения весной	Формировать представления детей об изменениях в растительном мире весной, расширять представления детей о видах растений (трава, цветы, деревья).	1. Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества, коллективная работа «Распускаются листочки»

2 неделя 13.05.-17.05.	В саду, в огороде	Способствовать формированию первичных представлений у детей о труде людей в природе, о некоторых овощах и фруктах.	1. Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества «Фрукты на тарелочке»
3 неделя 20.05.-24.05.	Вот какие мы большие	Приобщать к элементарным общепринятым правилам взаимоотношения со взрослыми и сверстниками. Воспитывать культурно-гигиенические навыки.	1. Экскурсия по детскому саду 2. Реализация проекта праздника «В ясли мы ходили!»
4 неделя 27.05.-31.05.	Скоро лето!	Формировать элементарные представления у детей об особенностях летнего периода (сезонные изменения, одежда людей, изменения на участке детского сада)	1. Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества «Рисование по замыслу».

### Комплексно – тематический план на 2022-2023 учебный год

Мес яц / нед еля	Тема недели	Цели и задачи		Варианты итоговых мероприятий
		Младшая / средняя группы	Старшая /подготовительная группы	
1 неделя	Здравствуй, детский сад! День знаний!	Знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, младший воспитатель, муз. руководитель, повар, дворник и т.д.)	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к знаниям, книгам. формировать дружеские доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада.	1. Выставка детских работ «Мой любимый детский сад». 2. Экскурсия по детскому саду.

2 неделя	Неделя безопасности (дорожная безопасность): по дороге в детский сад	Формировать знания детей о правилах дорожного движения. Знакомить детей с дорожными знаками, с правилами поведения на улице, в транспорте.	Формировать представления об опасных для человека ситуациях на улицах города. Закреплять знания детей о правилах дорожного движения. Расширять знания детей о светофоре, знакомить с элементами дороги. Знакомить детей с дорожными знаками. Закреплять правила поведения на улице, в транспорте.	1. Проект «Мой безопасный маршрут». 2. Выставка рисунков и результатов проектов «Безопасная дорога».
3 неделя	Я расту здоровым	Знакомить детей с представлениями о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать культурно-гигиенические навыки: умывание, мытье рук с мылом, пользование полотенцем и т.д.	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни, закреплять представления, об особенностях организма, назначении внутренних органов, условиях их нормативного функционирования. Обобщить представления о потребностях человека (свет, тепло, пища, жилище).	1. Проект «Полезные привычки». 2. Соревнование «Осенний марафон»
4 неделя	Все профессии нужны – все профессии важны (профессии детского сада)	Формировать у детей представлений о различных профессиях, ценностного отношения к труду взрослых.	Расширять представления о доступных пониманию ребенка профессиях. Воспитывать уважение к труду взрослых и бережное отношение ко всему, что детей окружает. Продолжать развивать интерес к профессиям родителей и людей, занятых на разных предприятиях Новосибирской области.	1. Проект (выставка, составление фотоальбомов) «Профессии нашей семьи». 2. Встречи с интересными людьми разных профессий. 3. Акция «С Днем работника дошкольного образования».



**Комплексно - тематическое планирование воспитательно-образовательной работы на октябрь**

Мес яц / нед еля	Тема недели	Цели и задачи		Варианты итоговых мероприятий
		Младшая / средняя группы	Старшая /подготовительная группы	
1 неделя	Осень золото роняет	Формировать и расширять у детей представления об осени, отличительных признаках сезона.	Систематизировать знания детей об осени, воспитывать эстетическое отношение к окружающему миру. Развивать умения детей замечать и называть осенние изменения в природе. Формировать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы.	1. Выставка рисунков «Краски осени». 2. Конкурс чтецов «Осень за окошком».
	У осени в лукошке . Дары осени	Формировать представления об овощах, фруктах, ягодах. Упражнять в различении овощей, фруктов и ягод по внешним признакам (цвет, форма, размер, вкус), месту произрастания. Уточнить знания детей о том, где растут овощи, фрукты и ягоды.	Расширять представления об овощах, фруктах, ягодах. Уточнить знания детей о том, где и как растут овощи, фрукты и ягоды, какие из данных растений растут в нашем крае. Уточнить представление о многообразном использовании овощей, фруктов и ягод человеком в пище. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях.	1. Исследовательская работа «Разноцветная картошка» (воспитанники старших и подготовительных групп). 2. Проект (групповой, на основе наблюдений) «Картофельные лакомства».
	Осенние хлопоты . Звери и птицы осенью	Формировать знания детей о том, как готовятся звери и птицы к зиме, какие изменения происходят с животными во время холодного периода года. Формировать представления о природе родного края.	Расширять знания детей о том, как готовятся звери и птицы к зиме, как приспособляются к зимовью, какие изменения происходят с животными во время холодного периода года. Воспитывать осознанно правильное отношение к природе родного края.	1. Драматизация сказки «Зимовье зверей». 2. Проект «Перелетные и зимующие птицы».

4 неделя	Неделя безопасности (социальная, пожарная безопасность): дом, в котором мы живем	Формировать знания детей о правилах безопасного поведения дома, в группе детского сада. Содействовать формированию начальных представлений о безопасном поведении в быту, знакомить с возможными рисками и правилами здорового обращения с различными материалами и предметами (горячими, хрупкими, тяжелыми и др.), инструментами и приборами (острыми, колющими, режущими и др.).	Закреплять знания детей о правилах безопасного поведения дома, в группе детского сада. Продолжать знакомить детей с предметами быта (электрические приборы, бытовые приборы) и правилами их использования. Расширить представления об опасностях как угрозах жизни и здоровью человека. Учить выявлять причины опасностей, осваивать способы их предупреждения и преодоления.	1. Викторина «Безопасное поведение дома и в детском саду». 2. Выставка «Знаки безопасности в детском саду».
----------	--	---	---	--

**Комплексно - тематическое планирование воспитательно-образовательной работы на ноябрь**

Мес яц / нед еля	Тема недели	Цели и задачи		Варианты итоговых мероприятий
		Младшая / средняя группы	Старшая /подготовительная группы	
1 неделя	Дружба и братство – лучшее богатство	Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю.	Закреплять и расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; развитие интереса к истории своей страны. Формировать начальные представления о народах России.	1. Акция «Давайте дружить». 2. Выставка рисунков «Дружба народов».
2 неделя	Сказки народов России	Знакомить с русскими народными сказками. Формировать предпосылки нравственного отношения детей к народным традициям, сказкам, русскому народному творчеству. Знакомить с фольклором Сибири.	Знакомить со сказками народов России. Формировать предпосылки нравственного отношения детей к народным традициям, сказкам, устному народному творчеству. Формировать умения эмоционально откликаться на воображаемые события,	1. Выставка рисунков – иллюстраций «Сказки разных народов». 2. Театрализация сказок народов России (по выбору детей).

			сопереживать героям. Продолжать знакомить с фольклором Сибири.	
3 неделя	Наша семья – наши семейные традиции и профессии	Расширять представления детей о себе самих, о своей семье; имён родителей, их профессий. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.)	Расширять представления детей о себе самих, о своей семье; закреплять знание домашнего адреса и телефона, имён и отчества родителей, их профессий; формировать знания о семейных ценностях и семейных традициях, семейных профессиях. Формировать начальные представления о быте и прикладном творчестве населения Новосибирского региона и положительной мотивации к сохранению национальных и региональных традиций.	1. Проект «Все профессии нужны, все профессии важны» (профессии семьи). 2. Выставка «Старинные вещи моей семьи» 3. Фотовыставка «Семейные традиции».
4 неделя	Мамочка милая, Мамочка моя! Все цветы на свете, Только для тебя!	Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желание помогать ей, заботиться о ней.	Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желание помогать ей, заботиться о ней.	1. Выставка рисунков «Моя мама лучшая на свете». 2. «Подарки для мамы». 3. Концерт (онлайн) «Мамочка милая, мамочка моя! Все цветы на свете, только для тебя!»

**Комплексно - тематическое планирование воспитательно-образовательной работы на декабрь**

Месяц / неделя	Тема недели	Цели и задачи		Варианты итоговых мероприятий
		Младшая / средняя группы	Старшая /подготовительная группы	

1 неделя	Неделя безопасности (экологическая безопасность): Безопасная зима	Формировать первоначальные представления об охране жизни и здоровья, о безопасном поведении зимой.	Продолжать формировать представления об охране жизни и здоровья, о безопасном поведении зимой. Содействовать установлению причинно-следственных связей между опасными явлениями природы и рисками для людей: гололед, метель, снегопад.	1. Выставка рисунков-знаков «Безопасная зима».
2 неделя	Зима в природе	Формировать представления детей о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей). Развивать умение замечать красоту зимней природы; воспитывать бережное отношение к ней.	Расширять представления детей о зиме о сезонных изменениях; развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы; умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы; воспитывать бережное отношение к ней.	1. Викторина «Зимние приметы». 2. Выставка рисунков «Зимушка-Зима».
3 неделя	Зимние игры и забавы	Формирование у детей знаний о зимних играх и забавах на улице, зимних видах спорта. Приобщение детей к здоровому образу жизни и желанию заниматься зимними видами спорта.	Закрепление и обогащение представлений у детей знаний о зимних играх и забавах на улице, зимних видах спорта. Приобщение детей к здоровому образу жизни и желанию заниматься зимними видами спорта. Знакомить детей с подвижными играми Сибири.	1. Соревнования «Зимняя олимпиада». 2. Коллаж «Зимние забавы». 3. Фотовыставка «Зимние забавы моей семьи».
4 неделя	Новый год у ворот!	Формирование у ребенка основ культуры празднования Нового года, истории происхождения праздника. Познакомить с традициями празднования Нового года в России.	Закреплять знания основ праздничной культуры, вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Познакомить с традициями празднования Нового года и Рождества в разных странах.	1. Выставка рисунков и поделок «Новогодние подарки». 2. Праздник «Новогодние чудеса». 3. Проект «Новогодняя группа».

	5 неделя	Неделя безопасности (социальная безопасность): Безопасный Новый год	Формировать практические навыки безопасного поведения дома; знакомить с возможными рисками и правилами здоровьесбережения при обращении с различными предметами: елочная гирлянда, бенгальский огонь и т.д.	Продолжать формировать практические навыки безопасного поведения дома. Расширить представления об опасностях как угрозах жизни и здоровью человека при использовании пиротехники. Учитывать причины опасностей, осваивать способы их предупреждения и преодоления.	1. Викторина «Новый год без опасности».
--	----------	---	---	--	---

**Комплексно - тематическое планирование воспитательно-образовательной работы на январь**

Месяц / неделя	Тема недели	Цели и задачи		Варианты итоговых мероприятий	
		Младшая / средняя группы	Старшая /подготовительная группы		
	1 неделя	Мы такие разные	Формировать гендерные представления, уважительного отношения к сверстникам, ориентированности на сотрудничество. Продолжать формировать образ Я. Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол.	Формировать у детей основы гендерного поведения (моделей поведения и отношений между мальчиками и девочками): продолжать формировать традиционные гендерные представления. Продолжать развивать в мальчиках и девочках качества, свойственные их полу	1. Досуг «Ты + Я=друзья». 2. Викторина «Игрушки для девочек и мальчиков».

2 неделя	Зимние посиделки	<p>Формировать у детей позитивные и положительные эмоции от совместной игровой деятельности, дружеских, доброжелательных отношений между детьми и взрослыми в процессе игрового взаимодействия.</p> <p>Развивать у детей интерес к различным видам игр. Поддерживать бодрое и радостное настроение, побуждать к активной деятельности, развивать самостоятельность в выборе игры, в осуществлении задуманного.</p>	<p>Развивать умение самостоятельно объединяться для совместных игр. Продолжать развивать у детей самостоятельность в организации игр, выполнении игровых правил и норм.</p> <p>Продолжать формировать способность совместно развлекать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников; умение договариваться, планировать и обсуждать совместные действия.</p> <p>Продолжать воспитывать в игре инициативу, организаторские способности, развивать творческое воображение.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фестиваль настольных игр.</li> <li>2. Коллаж «Любимые игры моей семьи».</li> <li>3. Коллекционирование по темам «Мягкая игрушка», «Игрушка своими руками», «Игры-головоломки», «В мире кукол».</li> </ol>
3 неделя	Неделя безопасности (социальная безопасность): Незнакомцы	<p>Поддерживать интерес к освоению базовых правил культуры поведения и общения с другими людьми (детьми и взрослыми). Поощрять следование общепринятым правилам и нормам. Познакомить с правилами поведения с незнакомыми людьми.</p>	<p>Создавать условия для позитивной социализации каждого ребенка с учетом его индивидуальности.</p> <p>Содействовать формированию опыта безопасного сотрудничества и сотворчества в разных видах деятельности, на основе принятых и осмысленных социокультурных норм.</p> <p>Закрепить правила поведения с незнакомыми людьми.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выставка рисунков «Правила безопасного поведения с незнакомыми людьми».</li> </ol>

**Комплексно - тематическое планирование воспитательно-образовательной работы на февраль**

Месяц / неделя	Тема недели	Цели и задачи		Варианты итоговых мероприятий	
		Младшая / средняя группы	Старшая /подготовительная группы		
1	1 неделя	В мире спорта	Формировать интерес и любовь к спорту, знакомить с некоторыми видами спорта, формировать потребность в двигательной активности.	Формировать интерес и любовь к спорту, знакомить с некоторыми видами спорта, формировать потребность в двигательной активности. Закреплять знания детей о зимних видах спорта. Формировать знания детей о спортивных достижениях Новосибирских спортсменах.	1. Зимняя олимпиада. 2. Выставка рисунков «Зимние виды спорта».
	2 неделя	Богатыри земли русской	Формирование представлений о героическом прошлом русского народа. Познакомить с произведениями народного фольклора о богатырях.	Формирование представлений о героическом прошлом русского народа. Продолжать ознакомить с произведениями народного фольклора о богатырях.	1. Коллекционирование репродукций картин с изображением богатырей, книг о богатырях. 2. Соревнования «Богатырская силушка».

3 неделя	Неделя безопасности (витальная безопасность): ЗОЖ	Продолжать знакомить с базовыми правилами безопасного поведения по отношению к телу и здоровью — своему и других людей (детей и близких взрослых). Дать начальное понятие о значении движений для здоровья человека; поддерживать и развивать потребность в движениях; обогащать двигательный опыт и формировать культуру движений как основу витальной безопасности.	Воспитывать ценностное отношение детей к здоровью и человеческой жизни, формировать потребность в бережном отношении к своей жизни и своему здоровью, желание вести здоровый образ жизни. Расширять и систематизировать представления о важности для здоровья гигиенических и закаливающих процедур, соблюдения режима дня, физических упражнений, сна, пребывания на свежем воздухе.	1. Выставка рисунков «Здоровый образ жизни». 2. Драматизация произведения «Мойдодыр». 3. Просмотр мультфильмов по теме недели.
	Защитники Отечества. Масленица	Формировать первичные представления о малой родине: напоминать детям название города, в котором они живут. Воспитывать интерес и любовь к малой родине. Рассказывать о Российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину. Знакомить с некоторыми родами войск (морской флот, ракетные войска и т. п.). Приобщать детей к истокам народной культуры. Познакомить с традициями празднования Масленицы.	Рассказывать детям о замечательных людях, прославивших свой край. Расширять представления детей о Российской армии. Воспитывать уважение к защитникам отечества. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов. Приобщать детей к истокам народной культуры. Познакомить с традициями празднования Масленицы.	1. Выставка рисунков и поделок «На страже Родины». 2. Праздник «Зарница». 3. Развлечение «Масленичные гуляния». 4. Выставка рисунков «Традиции Масленицы».

### Комплексно - тематическое планирование воспитательно-образовательной работы на март

Месяц / неделя	Тема недели	Цели и задачи		Варианты итоговых мероприятий
		Младшая / средняя группы	Старшая /подготовительная группы	



1 неделя	Все профессии и нужны, все профессии и важны (профессии мам)	Формировать у детей представлений о различных профессиях мам, ценностного отношения к труду близкого человека.	Расширять представления детей о профессиях мам. Воспитывать уважение к труду взрослых и бережное отношение ко всему, что детей окружает. Продолжать развивать интерес к профессиям родителей и людей, занятых на разных предприятиях Новосибирской области.	1. Проект «Все профессии нужны, все профессии важны» (профессии наших мам)
2 неделя	Мамин праздник	Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность	Продолжать воспитывать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье. Углублять представления ребенка о семье и ее истории. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	1. Выставка рисунков «Букет к 8 марта». 2. Праздник «Мамин день».
3 неделя	Неделя безопасности (социальная безопасность): права и обязанности	Воспитывать культуру общения, желание выполнять общепринятые нормы и правила взаимоотношений со сверстниками и взрослыми (здороваться, прощаться, извиняться, быть вежливым, благодарить).	Дать представление о том, что каждый человек (личность) обладает определенными обязанностями и правами. Познакомить с правами ребенка и способами их защиты.	1. Викторина «Вежливые слова». 2. Коллеж «Мои права – мои обязанности».

	4 неделя	Выходи весну встречай	Развитие, углубление и закрепление представлений детей о весне, отличительных признаках сезона.	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Формировать элементарные экологические представления. формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде.	1. Драматизация сказки «Заюшкина избушка». 2. Выставка рисунков-иллюстраций к стихотворениям о весне «Выходи весну встречай». 3. Эксперимент «Огород на подоконнике».
	5 неделя	Театральная весна	Формирование и обогащение представлений о театре как виде искусства. Развивать эмоционально положительное отношение к театру. Продолжать знакомить с различными видами театра.	Способствовать освоению знаний о театральной, музыкальной, художественной, культуре Новосибирского региона. Развивать эмоционально положительное отношение к театру. Продолжать знакомить с различными видами театра.	1. Драматизация сказок по выбору детей. 2. Виртуальная экскурсия «Театральный Новосибирск».

**Комплексно - тематическое планирование воспитательно-образовательной работы на апрель**

Мес яц / нед еля	Тема недели	Цели и задачи		Варианты итоговых мероприятий
		Младшая / средняя группы	Старшая /подготовительная группы	
1 неделя	Неделя детской книги	Формировать предпосылки к приобщению детей к книге, развитие познавательной, творческой и эмоциональной активности у детей.	Развивать интерес к художественной литературе, к различным жанрам: проза, поэзия и т.д. Вызывать интерес детей к книгам.	1. Драматизация детский произведений по выбору детей. 2. Выставка «Моя любимая книга». 3. Проект «Книга своими руками».

2 неделя	Космические приключения	Обогащать знания и представления детей о космосе, истории отечественной космонавтики. Расширять представления детей о планете Земля, космосе.	Обогащать знания и представления детей о космосе, истории отечественной космонавтики. Расширять представления детей о планете Земля и других планетах, космосе, вселенной. Знакомить с первооткрывателями космического пространства. Воспитывать уважение к людям отважной профессии, гордость за свою страну.	1. Виртуальное космическое путешествие. 2. Развлечение «Покорение космоса». 3. Выставка рисунков «Космические просторы».
3 неделя	Неделя безопасности (экологическая безопасность): Земля – наш общий дом	Сформировать у детей понятие, что наш общий дом – это планета Земля. Содействовать формированию элементарных навыков экологически грамотного поведения в окружающей среде. Учить предвидеть последствия (положительные и отрицательные) своего поведения по отношению к объектам природы (если растения поливать, они будут расти, цвести и давать плоды).	Продолжать формировать у детей основы экологической культуры, экологически грамотного поведения в окружающей среде, формировать первые навыки ресурсосбережения. Содействовать осмыслению и принятию правил природоохранного поведения в природных условиях и в населенных пунктах (уносить мусор с собой после отдыха или бросать в урны).	1. Коллекционирование «Растения и животные Красной книги». 2. Проект «Как сохранить планету чистой».
4 неделя	Праздник весны и труда	Формировать у ребенка представлений о празднике весны и труда 1 мая, формирование уважительного отношения к труду взрослых.	Формировать у ребенка представлений о празднике весны и труда. Познакомить с крупными предприятиями и Новосибирской области. Формировать представление о содержании деятельности людей некоторых профессий. Воспитывать уважение к трудящемуся человеку, бережного отношения к результатам его труда.	1. Выставка рисунков «Такие разные профессии». 2. Фотовыставка «Трудовой Новосибирск»

**Комплексно - тематическое планирование воспитательно-образовательной работы на май**

Месяц / неделя	Тема недели	Цели и задачи		Варианты итоговых мероприятий
		Младшая / средняя группы	Старшая /подготовительная группы	
1 неделя	День Победы	Формирование у детей ценностных представлений о «малой» и «большой» Родине, чувства гордости за победу нашей страны в ВОВ.	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям ВОВ. Воспитывать уважение к памяти павших бойцов, подвигу русского народа-победителя в Великой Отечественной войне.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выставка рисунков «Весна Победы».</li> <li>2. Праздник «Весна Победы».</li> <li>3. Буккроссинг «Путь-дорожка фронтовая».</li> <li>4. Выставка поделок «Военная техника».</li> <li>5. Бессмертный полк</li> </ol>
	Фестиваль ремесел	Знакомить с народными игрушками: дымковской, матрешкой, ванькой-встанькой и другими, соответствующими возрасту детей.	Формировать представления детей о принадлежности к русской культуре, о народном искусстве и художественных промыслах. Продолжать знакомить с народными игрушками: дымковской, богородской, матрешкой, ванькой-встанькой и другими, соответствующими возрасту детей.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ярмарка «Народные промыслы»</li> <li>2. Мастер-классы «Народная игрушка»</li> <li>3. Выставка рисунков «Промыслы России».</li> </ol>

3 неделя	Среди музейных экспонатов	Расширять представление детей о роли музеев – объектов по сохранению культурного наследия; показать их многообразие. Воспитывать интерес к посещению музеев города.	Расширять представление детей о роли музеев – объектов по сохранению культурного наследия; показать их многообразие. Воспитывать интерес к посещению музеев города. Формировать представления о детях как особой категории членов общества, которых защищают взрослые люди.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виртуальные экскурсии по музеям Новосибирска.</li> <li>2. Виртуальные экскурсии по музеям России и мира.</li> <li>3. Выставка детских работ «Картинная галерея».</li> </ol>
4 неделя	До свидания, детский сад – здравствуй, лето!	Формировать обобщённое представление о лете как времени года, признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Расширять представления детей о лете. Формировать представления о безопасном поведении летом.	Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Формировать представления о безопасном поведении летом.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выставка рисунков «Мое безопасное лето».</li> <li>2. Развлечение «Здравствуй, лето».</li> <li>3. Выпускной бал «До свиданья, детский сад».</li> </ol>