

**муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска
«Детский сад № 112 «Радуга»**
630121, г. Новосибирск, ул. Невельского, 57, тел/факс 341-24-54, 341-24-65, e-mail: ds_112@edu54.ru
ОГРН 1025401501762 ИНН 5404157454

**Аннотация к парциальной программе
по речевому развитию для детей 4-7 лет «Книге детской, книге
честной...»**

Парциальная программа «Книге детской, книге честной...» разработана в соответствии с основной образовательной программой МКДОУ д/с № 112 «Радуга», определяет содержание и организацию образовательного процесса по образовательной области «Речевое развитие» и рассчитана на среднюю, старшую и подготовительную к школе группу.

Цель: формирование устной речи и навыков речевого общения на основе овладения литературным языком своего народа.

Основные задачи:

Развитие речи:

- Развитие свободного общения со взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.
- Развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи - диалогической и монологической форм; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи.
- Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

Приобщение к художественной литературе:

- Развитие умения понимать и обсуждать содержание литературного произведения, высказывать свое к нему отношение.
- Развитие литературной речи.
- Воспитание интереса и любви к чтению.
- Воспитание желания и умения слушать художественные произведения, следить за развитием действия.
- Воспитание нравственных и моральных качеств посредством

приобщения к художественной литературе.

Отличительные особенности программы

– *Направленность на развитие личности ребенка.* Приоритетность программы – воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящейся творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое личное мнение и умеющего отстаивать его.

– *Патриотическая направленность программы.* В программе большое внимание уделяется воспитанию в детях патриотических чувств к малой и большой Родине, их прошлому, настоящему и будущему.

– *Направленность на нравственное воспитание.* Воспитание уважения к традиционным ценностям, существующим у всех народов, таких, как любовь и почитание родителей, уважение к старшим, забота о младших и др. Усвоение моральных норм общества.

– *Направленность на развитие познавательных способностей.* Программа нацелена на развитие интереса, стремления получать новые знания о людях, окружающих ребенка. Приобщение воспитанников к общекультурным ценностям.

– *Направленность на социально-эмоциональное развитие.* Воспитание умения понимать свои чувства, выражать их словесно; чувствовать эмоциональное состояние другого; умения выстраивать общение с другими людьми.

– *Направленность на сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей.* Предложенные в программе дидактические игры воспитывают умение справляться с обычными жизненными стрессами, восстанавливать душевное равновесие, продуктивно и плодотворно работать.

– *Направленность на учет индивидуальных особенностей каждого ребенка.* Вовлечение всех детей в активную деятельность по овладению программным материалом.

Новизна программы

Новизна программы заключается в том, что она реализуется во всех видах детской деятельности, способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ребёнка-читателя.

Данная программа решает не только задачи по приобщению ребенка к художественной литературе, но и задачи эмоционального, социально-культурного, творческого, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического и патриотического воспитания.

Парциальная программа содержит модель образовательного процесса, формы образовательной деятельности, календарно-тематическое планирование, мониторинг освоения детьми ОО «Речевое развитие» (приобщение к художественной литературе), перспективный план работы с родителями для 3 возрастных групп (средняя, старшая, подготовительная к школе), которые связаны друг с другом и решают одни и те же задачи, образования, развития и воспитания с разных ракурсов, обеспечивая более глубокое и всестороннее изучение тем данной образовательной области.

Структура программы

Программа состоит из трех основных разделов – целевого, организационного и содержательного. Целевой раздел представлен пояснительной запиской, целями и задачами речевого развития детей, выделена актуальность программы; имеется ссылка на нормативно-правовые документы, в соответствии с которыми разработана программа. Также указаны принципы и средства реализации программы; ее отличительные особенности и новизна. Указаны возрастные особенности детей, в соответствии с которыми поставлены годовые задачи обучения, развития и воспитания, целевые ориентиры; разработан мониторинг успешности освоения детьми раздела ОО Речевое развитие «Приобщение к художественной литературе». Учтены особенности контингента семей

воспитанников.

В организационном разделе указаны: режим дня и различные формы образовательного процесса; комплексы оздоровительной работы.

Содержательная часть программы представлена моделью образовательного процесса, примерными комплексно-тематическими планами, представлены формы и содержание работы с семьями воспитанников.

Каждый раздел определяет основные цели и задачи в работе с детьми среднего, старшего и подготовительного к школе возраста, необходимый объем знаний и умений детей.

Методическое обеспечение в конце программы содержит список литературы и пособий для реализации программы, а также источники, использованные при составлении данной программы.

К программе предусмотрены приложения, которые на данном этапе представлены комплексами дыхательной, артикуляционной, пальчиковой гимнастикой и речевыми физ. минутками. В процессе реализации программы мы планируем пополнять приложения конспектами различных мероприятий.