

**муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска
«Детский сад № 112 «Радуга»**
630121, г. Новосибирск, ул. Невельского, 57, тел/факс 341-24-54, 341-24-65, e-mail: ds_112@edu54.ru
ОГРН 1025401501762 ИНН 5404157454

**Аннотация к парциальной программе
по социально-коммуникативному развитию для детей 4-7 лет
«Сибирская звезда»**

Парциальная программа «Сибирская звезда» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами дошкольного образования в частности: Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020 года, Устав ДОУ, Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации; с учётом региональных, национальных и этнокультурных особенностей региона; с учётом географического положения, экологической ситуацией, сложившейся на его территории. Содержание регионального компонента должно быть также ориентировано на формирование любви к природе родного края, знания его истории, уважения к национальным и культурным традициям его жителей.

Богатейший материал о крае позволит дошкольникам расширить свой кругозор и позволит с любовью относиться ко всему, что их окружает. Программа направлена на расширение познавательной сферы детей: знакомство с фольклором, играми, традициями и обычаями Новосибирской области. Приобщение детей разных национальностей, живущих в городе Новосибирска и Новосибирской области, к культуре коренных жителей станет одним из источников духовного обогащения. Посредством реализации данной Программы обеспечивается историческая преемственность поколений, сохраняются и развиваются национальные культуры.

Программа рекомендуется для работы с детьми от 4 до 7 лет в МКДОУ д/с № 112 г. Новосибирска и адресована воспитателям ДОУ.

Цель программы: духовно-нравственное воспитание дошкольников в процессе приобщения к истории, культуре, традициям и природе родного края.

Задачи программы:

1. Формировать у воспитанников чувства собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края.
2. Формировать у воспитанников нравственные качества личности через ознакомление с родным городом, краем.
3. Формировать гражданскую позицию и патриотические чувства.
4. Развивать у воспитанников социальные навыки и нормы поведения на основе совместной деятельности и взаимной помощи, умения общаться со взрослыми и сверстниками.
5. Расширить представления детей об истории, природе, климатических особенностях, культуре, профессиях, людях родного города, края.
6. Развивать умения использовать полученные знания самостоятельно в разных видах деятельности.

Принципы и подходы к формированию содержания Программы

Основополагающими подходами к реализации программы стали:

- *гуманитарный* - как основа учёта индивидуальной социокультурной ситуации развития детей;
- *системно-деятельностный* - как основа ФГОС имеет практическое значение, он является актуальным и востребованным в современном обществе.

Принципы:

- учёт возрастных особенностей дошкольников;

- последовательность в воспитании и образовании дошкольников (система работы);
- взаимодействие семьи, ДОУ, и социума в условиях организованной среды;
- взаимосвязь образовательной деятельности, воспитания и творчества детей.

Целевые ориентиры освоения Программы

У ребёнка:

- сформирован интерес к культурному наследию региона;
- сформировано бережное отношение к дому, городу, к родному краю, к родной стране;
- проявился интерес к природным явлениям родного края, формируется доброе отношение к природным объектам нашего окружающего мира;
- проявляется интерес к быту, культуре и традициям коренных жителей нашего региона;
- сформировано чувство гордости за своих родителей и людей, живущих в нашем городе.

Планируемые результаты освоения Программы

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребёнка.

К концу учебного года дети должны знать:

среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет:

- название города, края;
- названия улиц города;
- о животных, живущих на территории Новосибирской области;
- о птицах, обитающих на территории Новосибирска и Новосибирской области;

- о видах рыб обитающих в реках и озерах Новосибирской области;
- о насекомых;
- правила поведения в природе (не мусорить, ходить по тропинкам, не шуметь);
- о сезонных изменениях в природе;
- названия деревьев (ель, кедр, лиственница и др.);
- цветущие растения;
- ягоды и грибы лесов Сибирского края.

Иметь представление:

- о символике (гербе, флаге) города Новосибирска, родного края;
- об устном народном творчестве народа родного края.

К концу года дети 5 -6 лет должны знать:

- название города, улиц города, символику города Новосибирска;
- название округа, его столица и символика;
- о животных, живущих на территории Новосибирской области;
- о птицах, обитающих на территории родного края;
- о видах рыб речных водоемов Новосибирска;
- названия ягод и грибов (брусника, черника, костяника, подосиновик, сыроежка, груздь, волнушка и др.);
- о полезных ископаемых;
- о насекомых (шмель, пчела, комар-долгоножка, бабочки: адмирал и капустницы);
- о традиционной одежде народа Сибирского края;
- о национальных видах деятельности народов родного края;
- названия деревьев Сибирских лесов;
- цветущие растения Сибири;
- о сезонных изменениях в природе родного края;

- правила поведения в природе (не мусорить, ходить по тропинкам, не шуметь, подкармливать птиц).

К концу года дети 6 - 7 лет должны знать:

- название города, улиц города, символику города Новосибирска;
- название округа, его столица и символика;
- о животных, живущих на территории Сибири;
- о птицах, обитающих на территории Сибири;
- о видах рыб плавающих в реках и озерах Сибири;
- названия Сибирских ягод и грибов;
- о полезных ископаемых Сибири;
- о насекомых;
- названия народов, живущих в Сибирском крае;
- об одежде Народов Сибири;
- о национальных видах деятельности Народов Сибири (охота, рыбалка);
- названия деревьев, растущих в Сибири;
- цветущие растения Новосибирской области;
- о сезонных изменениях в природе;
- правила поведения в природе (не мусорить, ходить по тропинкам, не шуметь, подкармливать птиц).

Иметь представление:

- об основных отраслях производства Сибирского края.

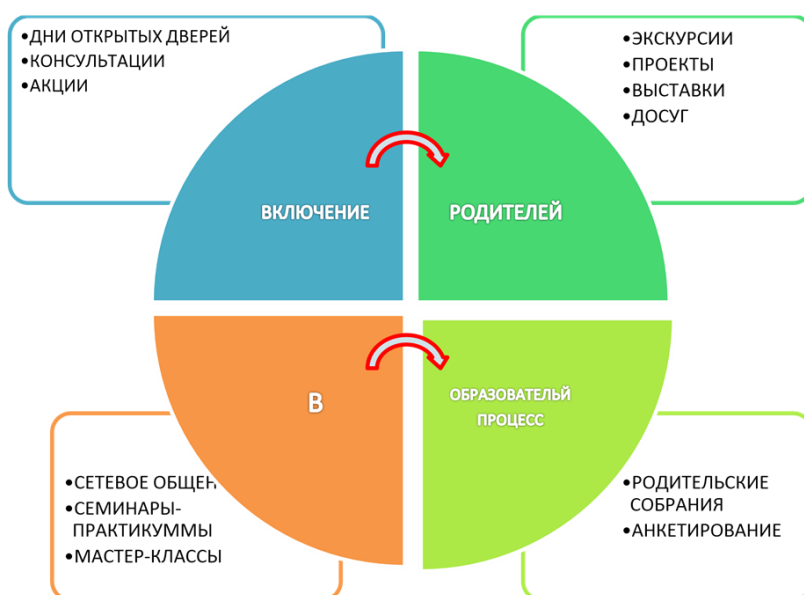
Содержание образовательной деятельности по реализации Программы

Условно содержание знаний о родном крае разделено на следующие тематические блоки (рис.1):



Взаимодействие с семьёй

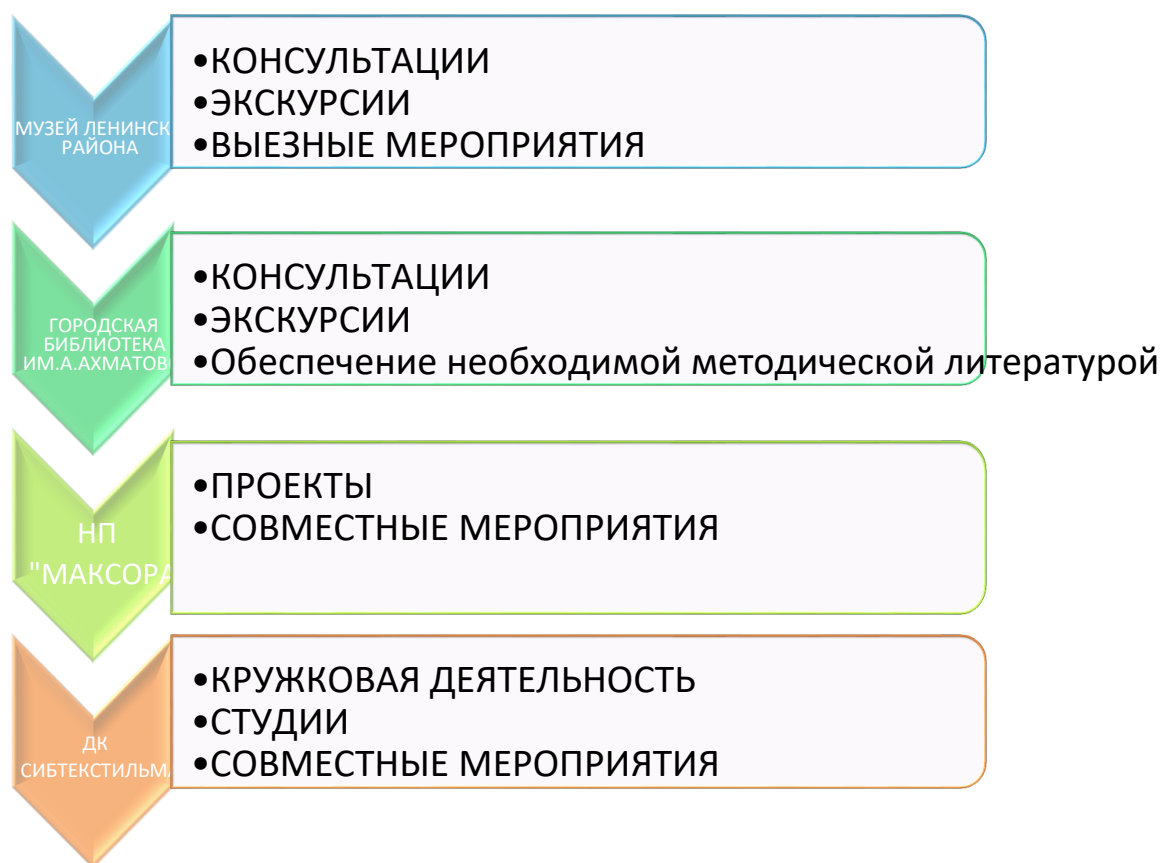
Известно, что ни одну образовательную задачу, нельзя успешно решить без плодотворного контакта с семьёй и полного взаимопонимания между педагогом и родителями (рис.2)



Взаимодействие с социумом

В реализации парциальной Программы с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют научные, медицинские, культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов образовательной деятельности, предусмотренных образовательной программой ДООУ. Социальное партнёрство представлено на рисунке 3.

Организация социокультурной связи между дошкольной организацией и партнерскими учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации образовательных стандартов дошкольного образования.



Условия реализации программы

В ДООУ создано пространство, которое используется в воспитательно– образовательных и оздоровительных целях, которое

проходит через различные виды детской деятельности, это позволяет детям развиваться, знакомит с миром прекрасного, является источником знаний и опыта.

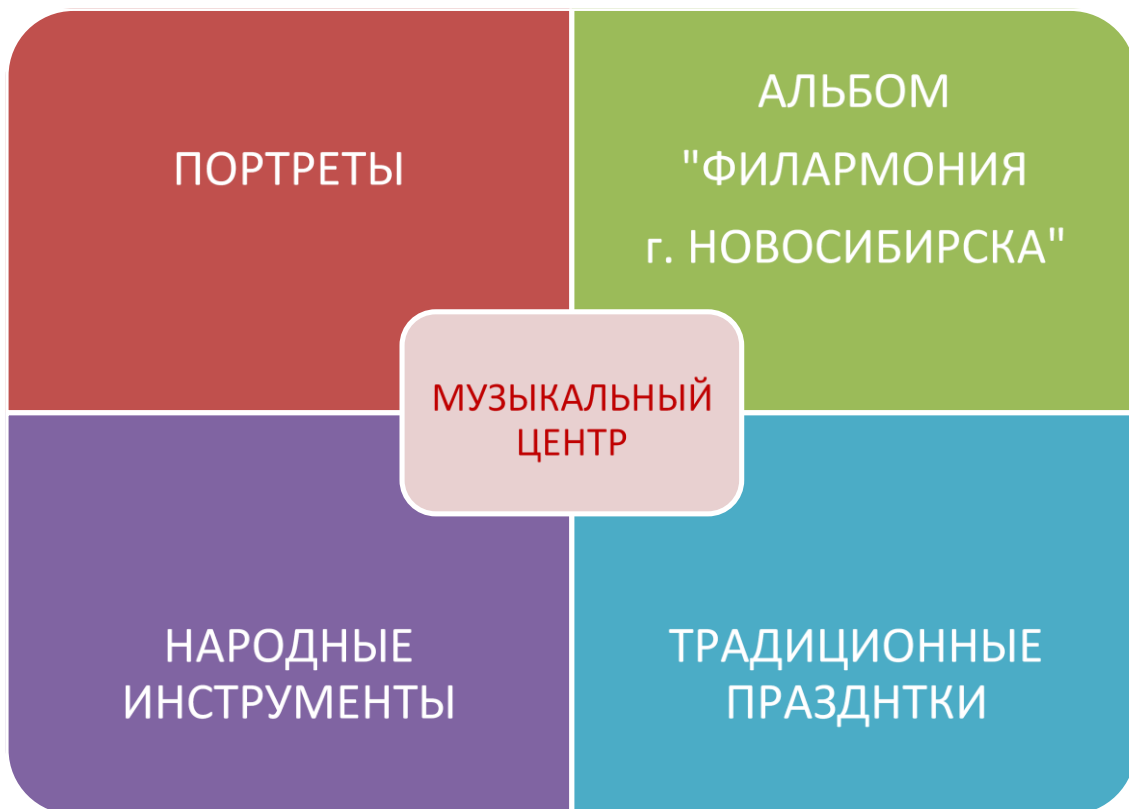
Это открытая, живая система, постоянно изменяющаяся в процессе роста детей. При организации развивающей предметно-пространственной среды в рамках реализации Программы соблюдаются следующие принципы:

- насыщенность;
- вариативность;
- доступность среды;
- безопасность среды.

Предметно-пространственная среда

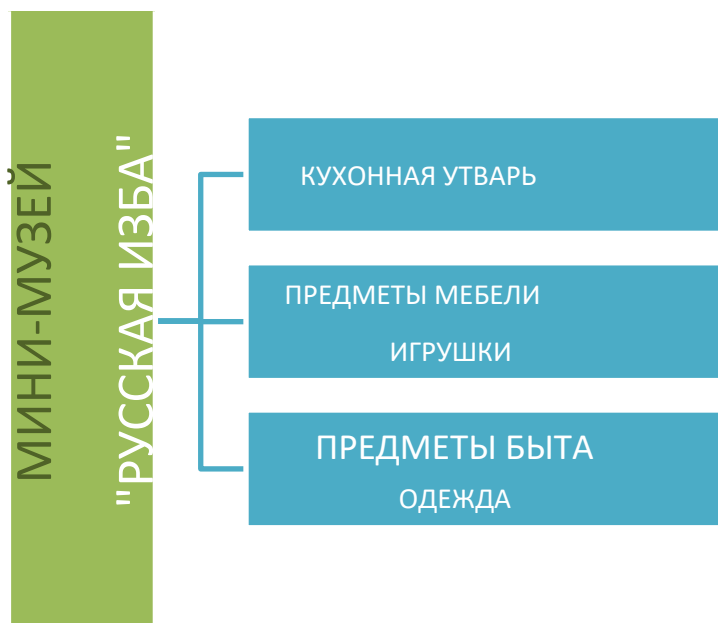
Содержание центров групп по ознакомлению детей с родным краем







Содержание дополнительных помещений ДОУ № 112



СПОРТИВНЫЙ ЗАЛ

КАРТOTEKA
НАРОДНЫХ ИГР

ИНВЕНТАРЬ ИЗ
БРОСОВОГО МАТЕРИАЛА
(для соревнований: лапти, одежда)

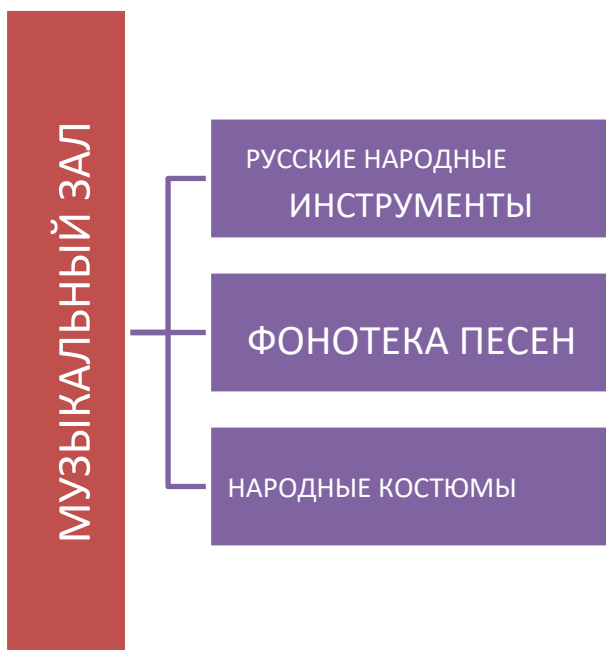
КАРТOTEKA
"НАРОДНЫЕ
ПРАЗДНИКИ"

МИНИ-МУЗЕЙ "ИСТОРИЯ ДЕТСКОГО
САДА"

СТАРЫЕ
ФОТОГРАФИИ

ИГРУШКИ СССР

ПРЕДМЕТЫ БЫТА СССР



Материально-техническое обеспечение Программы

В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

Материально-техническое оснащение и оборудование в детском саду соответствует санитарным нормам, педагогическим требованиям, современному уровню образования.

Заведующий МКДОУ д/с № 112 «Радуга» _____ / О.Н.Степакова /