

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска
«Детский сад № 112 «Радуга»
630121, г. Новосибирск, ул. Невельского, 57, тел/факс 341-24-54, 341-24-65, e-mail: ds_112@edu54.ru

«ПРИНЯТО»

педагогическим советом
МБДОУ д/с № 112
Протокол № 1

« 24 » августа 2023 г.



«УТВЕРЖДЕНО»

заведующий МБДОУ «Детский сад
№ 112 «Радуга»

О.Н. Степакова
(Ф.И.О.)

Приказ № 15 от 24.08 2023 г.

Режим занятий
МБДОУ д/с № 112 «Радуга»
на 2023-2024 учебный год

Новосибирск 2023

Учебный год в ДОУ начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая, что составляет **38 учебных недель**.

С 1 июня по 31 августа, летний оздоровительный период, во время которого с детьми проводятся организованные формы работы по оздоровлению и художественно-эстетическому развитию, а также развлечения, досуги, игры, проектная деятельность, исследовательская деятельность. В летний период не предусмотрено проведение занятий.

В первые две недели сентября предусмотрен адаптационный период для детей, вновь пришедших в ДОУ, во время которого, образовательная деятельность с детьми не проводится.

На 1 сентября 2023 года в ДОУ функционирует 21 группа, из них:

Корпус № 1 (Невельского, 57)

- общеразвивающей направленности – 3 группы;
- комбинированной направленности для детей с ТНР – 2 группы;
- оздоровительной направленности – 3 группы;
- компенсирующей направленности для детей с ТНР – 2 группы.

№ группы	Название группы	Возраст воспитанников
1	Средняя группа оздоровительной направленности «Лучики»	4-5 лет
2	Старшая группа «Жемчужинки»	5-6 лет
3	Группа раннего возраста «Бусинки»	2-3 года
4	Группа раннего возраста «Кнопочки»	1 год 4 месяца -2 года
5	Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР «Светлячки»	6-7 лет
6	Подготовительная группа комбинированной направленности для детей с ТНР «Пчелки»	6-7 лет
7	Подготовительная группа комбинированной направленности для детей с ТНР «Почемучки»	6-7 лет
8	Средняя группа «Мотыльки»	4-5 лет

9	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР «Звездочки»	5-6 лет
10	Младшая группа «Затейники»	3-4 года
11	Младшая группа «Почемучки»	3-4 года
Всего: 11 групп		

Корпус № 2 (Невельского, 15)

- группа раннего возраста - 1 группа;
- общеразвивающей направленности – 1 группа;
- с инклюзивным образованием – 2 группы;
- оздоровительной направленности – 1 группа;
- комбинированной направленности для детей с ТНР – 1 группа;
- компенсирующей направленности для детей с ТНР – 2 группы;
- компенсирующей направленности для детей с РАС, ЗПР – 2

группы.

№ группы	Название группы	Возраст воспитанников
1	Группа компенсирующей направленности для детей с РАС, ЗПР «Жар-птица»	3-7 лет
2	Средняя группа компенсирующей направленности для детей с ТНР «Исследователи»	4-5 лет
3	Группа компенсирующей направленности для детей с РАС, ЗПР «Пчелка»	3-7 лет
4	Младшая группа оздоровительной направленности «Ромашка»	3-4 года
5	Группа раннего возраста «Солнышко»	1 год 4 месяца – 3 года
6	Средняя группа с инклюзивным образованием «Полянка»	4-5 лет
7	Подготовительная группа с инклюзивным образованием «Ручеек»	6-7 лет

8	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР «Сказка»	5-6 лет
9	Средняя группа комбинированной направленности для детей с ТНР «Кораблик»	4-5 лет
10	Старшая группа общеразвивающей направленности «Звездочка»	5-6 лет
Всего: 10 групп		

Учебный план образовательной деятельности

Базовый вид деятельности	Объем времени, отводимого на реализацию содержания образовательных областей в процессе НОД, при работе по пятидневной неделе в общеобразовательных группах				
	Группа раннего возраста (8-9 мин.)	Младшая группа (15 мин.)	Средняя группа (20 мин.)	Старшая группа (25 мин.)	Подгот. группа (30 мин.)
Физическая культура в помещении	3	3	3	2	2
Физическая культура на прогулке				1	1
Основы науки и естествознания	1	1	1	1	1
Математическое развитие	1	1	1	2	2
Развитие речи, основы грамотности	1	1	1	2	2
Рисование	1	1	1	1	1
Лепка, аппликация, ручной труд	1	1	1	1	1
Музыка	2	2	2	2	2
Совместная деятельность с психологом					1
Итого	10	10	10	11	13
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
Социально-коммуникативное развитие	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

Трудовая деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Безопасность. ЗОЖ	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Театрализация	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурство	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Базовый вид деятельности	Объем времени, отводимого на реализацию содержания образовательных областей в процессе НОД, при работе по пятидневной неделе в группах комбинированной направленности	
	Старшая группа (25 мин.)	Подготовительная группа (30 мин.)
Физическая культура в помещении	2	2

Физическая культура на прогулке	1	1
Основы науки и естествознания	1	1
Математика	2	2
Развитие речи	1	0
Подготовка к обучению грамоте	1	2
Рисование	1	1
Лепка, аппликация, ручной труд	1	1
Музыка	2	2
Совместная деятельность с психологом	1	1
Интегрированное занятие с музыкальным руководителем (дети с нарушениями речевого развития)	1	1
Итого	13	14
Коррекционная деятельность		
Индивидуальные занятия с учителем-логопедом	2-3 раза в неделю	2-3 раза в неделю
Подгрупповые занятия с учителем-логопедом	1 раза в неделю	2 раза в неделю
Индивидуальные занятия с воспитателями по заданию учителя-логопеда	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности		
Социально-коммуникативное развитие	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Трудовая деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Безопасность. ЗОЖ.	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Театрализация	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно
Дежурство	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно

Прогулки	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей		
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно
Познавательная-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно

Базовый вид деятельности	Объем времени, отводимого на реализацию содержания образовательных областей в процессе НОД, при работе по пятидневной неделе в группах компенсирующей направленности	
	Старшая группа (25 мин.)	Подготовительная группа (30 мин.)
Физическая культура в помещении	2	2
Физическая культура на прогулке	1	1
Ознакомление с окружающим миром	2	2
ФЭМП	1	2
Развитие речи	1	
Подготовка к обучению грамоте	1	2
Рисование	2	1
Лепка	0,5	0,5
Аппликация	0,5	0,5
Музыка	2	2
Совместная деятельность с психологом	1	1
Интегрированное занятие с музыкальным руководителем	1	1
Итого	15	15
Коррекционная деятельность		
Индивидуальные занятия с логопедом	2-3 раза в неделю	2-3 раза в неделю
Подгрупповые занятия с учителем-логопедом	1 раза в неделю	2 раза в неделю

Индивидуальные занятия с воспитателями по заданию учителя-логопеда	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности		
Социально-коммуникативное развитие	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Трудовая деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Безопасность. ЗОЖ.	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Театрализация	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно
Дежурство	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей		
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно
Познавательная-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно

Примерный режим дня в группе детей от 1 года до 2 лет

Содержание	Время	
	1 год-1,5 года	1,5 лет-2 года
Холодный период года		
Прием детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.00-8.30	7.00-8.30

Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	9.00-9.30	9.00-9.30
Подготовка ко сну, первый сон	9.30-12.00	-
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.00-12.30	-
Занятия в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)		9.30-9.40 9.50-10.00
Второй завтрак ¹³	Увеличивается калорийность основного завтрака	10.30-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка	-	10.00-11.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00	11.30-12.30
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	13.00-14.30	-
Занятие 1 (в игровой форме по подгруппам)	13.00-13.10 13.20-13.30	-
Занятие 2 (в игровой форме по подгруппам)	13.50-14.00 14.10-14.20	-
Подготовка ко сну, второй сон	14.30-16.00	-
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем	-	12.30-15.30
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры, полдник	16.00-16.30	-
Полдник	-	15.30-16.00
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	-	16.00-17.00
Занятия в игровой форме по подгруппам	-	16.00-16.10 16.20-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	16.30-18.30	17.00-18.30
Подготовка к ужину, ужин	18.30	18.30
Уход детей домой	до 19.00	до 19.00
Прогулка с родителями (законными представителями)	19.00-20.00	

Теплый период года		
Прием детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.00-8.30	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	9.00-10.00	9.00-11.30
Занятия в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)		9.10-9.20 9.30-9.40
Второй завтрак ¹⁴ <small>14 Пункт 8.1.2.1 СанПиН 2.3/2.4.3590-20.</small>	Увеличивается калорийность основного завтрака	10.30-11.00
Подготовка ко сну, первый сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	10.00-12.30	-
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00	12.00-12.30
Подготовка к прогулке, прогулка, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	13.00-14.30	
Занятие 1 (в игровой форме по подгруппам)	13.20-13.30 13.30-13.40	-
Занятие 2 (в игровой форме по подгруппам)	13.50-14.00 14.00-14.10	-
Возвращение с прогулки, водные процедуры	14.30-15.00	-
Подготовка ко сну, сон	15.00-16.30	12.30-15.30
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры полдник	16.30-17.00	15.30-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	17.00-18.20	16.00-18.00
Занятия в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)		16.20-16.30 16.40-16.50
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину	18.20-18.30	
Ужин	18.30	18.30
Уход детей домой	до 19.00	до 19.00

Примерный режим дня в группе детей от 2 до 3 лет

Содержание	Время
Холодный период года	
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00
Игры, подготовка к занятиям	9.00-9.30
Занятия в игровой форме по подгруппам	9.30-9.40
	9.50-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00-11.30
Второй завтрак ¹⁵ 15 Пункт 8.1.2.1 СанПиН 2.3/2.4.3590-20	10.30-11.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	11.30-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.30-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-16.30
Занятия в игровой форме по подгруппам	16.00-16.10
	16.20-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	16.30-18.00
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину	18.00-18.30
Ужин	18.30-19.00
Уход детей домой	до 19.00
Теплый период года	
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.00-9.30

Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	9.30-11.30 9.40-9.50 10.00-10.10
Второй завтрак ¹⁶ 16 Пункт 8.1.2.1 СанПиН 2.3/2.4.3590-20.	10.30-11.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.30-15.30
Полдник	15.30-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	16.00-18.00 16.20-16.30 16.40-16.50
Возвращение с прогулки, игры, подготовка к ужину	18.00-18.30
Ужин	18.30-19.00
Уход детей домой	До 19.00

Примерный режим дня в дошкольных группах

Содержание	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Холодный период года				
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30
Завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Игры, подготовка к занятиям	9.00-9.20	9.00-9.15	9.00-9.15	-
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	9.20-10.00	9.15-10.05	9.15-10.15	9.00-10.50
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.00-12.00	10.05-12.00	10.15-12.00	10.50-12.00
Второй завтрак ¹⁷	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-

				11.00
Обед	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00
Подготовка ко сну, сон,	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
постепенный подъем детей, закаливающие процедуры				
Полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Занятия (при необходимости)	-	-	16.00-16.25	-
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-17.00	16.00-17.00	16.25-17.00	16.00-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30	16.40-18.30
Ужин	18.30	18.30	18.30	18.30
Уход домой	до 19.00	до 19.00	до 19.00	до 19.00
Теплый период года				
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30
Завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Игры, самостоятельная деятельность	9.00-9.20	9.00-9.15	9.00-9.15	-
Второй завтрак ¹⁸	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	9.20-12.00	9.15-12.00	9.15-12.00	9.00-12.00
Обед	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00
Подготовка ко сну, сон,	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30

постепенный подъем детей, закаливающие процедуры				
Полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30
Ужин	18.30	18.30	18.30	18.30
Уход домой	до 19.00	до 19.00	до 19.00	до 19.00