

**муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
города Новосибирска**

**«Детский сад № 112 «Радуга» комбинированного вида»**

630121, г. Новосибирск, ул. Невельского, 57, тел/факс 341-24-54, 341-24-65, e-mail: [ds\\_112@edu54.ru](mailto:ds_112@edu54.ru)

**«СОГЛАСОВАНО»**

Начальник департамента образования мэрии  
города Новосибирска

Р.М. Ахметгареев



**«УТВЕРЖДЕНА»**

Заведующий МКДОУ «Детский сад  
№ 112 «Радуга»  
О.Н. Степакова

Приказ № 1 от 06.09.2021



**Программа стратегического развития  
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
города Новосибирска "Детский сад № 112 "Радуга"  
комбинированного вида»  
на период 2021-2026 годы**

**ПРИНЯТА:**

На Педагогическом совете

Протокол №1 от 26.08.2021 г.

### Содержание Программы стратегического развития МКДОУ №112

<b>1.</b>	<b>Пояснительная записка</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>Паспорт Программы</b>	<b>4</b>
<b>3.</b>	<b>Информационная справка об учреждении</b>	<b>7</b>
<b>4.</b>	<b>Анализ деятельности учреждения за 2014 - 2020 гг</b>	<b>10</b>
<b>5.</b>	<b>Результат SWOT - анализа потенциала учреждения</b>	<b>13</b>
<b>6.</b>	<b>Концепция и стратегия развития учреждения</b>	<b>14</b>
<b>7.</b>	<b>Содержание и направления по реализации Программы стратегического развития</b>	<b>22</b>
<b>8.</b>	<b>Ожидаемые результаты эффективности реализации программы.</b>	<b>25</b>
<b>9.</b>	<b>Список литературы</b>	<b>28</b>

## 1. Пояснительная записка

Современной системе дошкольного образования присущи принципы динамизма, вариативности организационных форм, гибкого реагирования на потребности общества и личности, что способствует возникновению инновационных направлений в дошкольных образовательных учреждениях.

Существенные изменения, которые происходят в образовании, принуждают дошкольные учреждения быстро реагировать на запросы современного общества, тем самым повышать качество образовательных услуг и свою конкурентоспособность.

Эффективность развития системы дошкольного образования зависит от стабильности функционирования дошкольного учреждения. Стабильность ДООУ - это четкое видение перспективы в ближайшем будущем, уверенность в выбранном направлении на развитие, прочная позиция на рынке образовательных услуг.

В наше время любое дошкольное образовательное учреждение не может работать, не реагируя на прогрессивные изменения российского общества, изменяющиеся запросы к качеству дошкольного образования. В связи с этим учреждение должно представлять собой открытую и развивающую систему. Основным результатом ее жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, освоив которое дает возможность дошкольному учреждению стать мощным средством социализации личности.

Очевидно, что наше дошкольное учреждение должно завоевать свое место в системе дошкольного образования, должно занять свою индивидуальную нишу в общем образовательном пространстве.

Являясь неотъемлемой частью образовательного пространства г. Новосибирска, детский сад № 112 эффективно выполняет свою **миссию**, которая заключается в следующем составляющим:

**Л по отношению к социуму:** быть конкурентоспособным ДООУ, представляющим доступные качественные образовательные услуги, удовлетворяющие потребностям социума и государства;

**Л по отношению к коллективу ДООУ:** создание условий для профессионального, творческого и личностного роста сотрудников, обеспечение комфортного нравственнопсихологического климата;

**Л по отношению к воспитанникам ДООУ:** обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья, освоения образовательных программ по возрастам, ориентируясь на общечеловеческие ценности для успешного вхождения в новую социальную ситуацию.

Создаваемые в дошкольной организации новые инновационные направления позволяют решать задачи, связанные с повышением качества образовательных услуг в регионе.

## 2. Паспорт Программы стратегического развития

НАИМЕНОВАНИЕ	ОСНОВАНИЕ
<p>Основание для разработки Программы</p>	<p>Л Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273                      Конституция РФ                      Л Постановление Правительства РФ № 385 от 15.03.2021 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования»                      Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года                      Л Приказ Министерства образования и науки РФ № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»                      Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН                      Л Приказ Министерства образования и науки РФ № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта</p>

	<p>Дошкольного Образования»  <i>У</i> Устав МКДОУ д\с № 112  <i>У</i> Основная образовательная программа ДОУ</p>
Разработчики программы	коллектив муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 112 Радуга»
Назначение Программы	Программа предназначена для определения перспективных направлений развития учреждения на основе анализа работы за предыдущий период, в ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации образовательного пространства на основе инновационных процессов
Цель Программы	Построение инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования для полноценного нравственного, физического и психического развития воспитанников, как основы их успешности на следующих ступенях образования
Задачи	<p>внедрить инновационные образовательные технологии в педагогический процесс  обеспечить организационное, научно-методическое сопровождение в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования  обеспечить обновление предметно-пространственной развивающей среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания работы и достижению новых образовательных результатов с учетом реализации вариативных (парциальных) программ в учреждении организовать сетевое сотрудничество (партнерство) с организациями в рамках реализации образовательных программ (вариативных) развить материально-техническую базу учреждения создать психолого-педагогические и кадровые условия в соответствии с современными требованиями к педагогическому процессу разработать механизм оценки эффективности и реализации программы развития</p> <p>•<i>У</i> внедрить ВСОКО</p>
Основные функции Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение стратегии развития учреждения;</li> <li>2. Выделение приоритетных направлений работы;</li> <li>3. Ориентир коллектива на конечный результат.</li> </ol>
Принципы образовательной деятельности ДОУ № 112 в рамках развития на 2021-2026 гг	<p>принцип системности - целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата - на развитие личности ребенка</p> <p><i>У</i> принцип развивающегося образования, предполагает использование новейших технологий и методик в области физиологии, педагогики и</p>

	<p>психологии</p> <p><i>S</i> принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта</p> <p>принцип гуманизации включает ценность каждого человека</p> <p><i>J</i> принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка</p>
Сроки выполнения и этапы реализации Программы	<p>1. Этап - Аналитико-прогностический - 2019-2020 гг</p> <p><i>Цель:</i> подготовить ресурсы для реализации Программы.</p> <p><i>Задачи этапа:</i> создать организационные условия для осуществления качественного образовательного процесса и реализации основного этапа.</p> <p>2. Этап - Основной - 2021-2026 гг.</p> <p><i>Цель:</i></p> <p>создание оптимальных условий для качественной реализации ФГОС ДО в образовательном процессе МКДОУ д/с №112;</p> <p>работа педагогического коллектива по освоению эффективных механизмов реализации ФГОС.</p> <p><i>Задачи этапа:</i></p> <p>совершенствование содержания образования, повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО;</p> <p>корректировка мероприятий по реализации Программы в соответствии с результатами мониторинга.</p> <p>3. Этап- Аналитико-информационный (заключительный) - 2026 г.</p> <p><i>Цель:</i> анализ полученных результатов.</p> <p><i>Задачи этапа:</i></p> <p>Анализ эффективности механизмов реализации ФГОС ДО;</p> <p><i>J</i> Анализ результатов реализации программы;</p> <p>Представление аналитических материалов на педсовете, размещение на сайте учреждения.</p>
Ожидаемые результаты	<p>1. Созданы:</p> <p>модель инновационной деятельности ДОУ ■ <i>S</i></p> <p>образовательные программы ДОУ</p> <p>модель научно-методического и психолого-педагогического сопровождения</p> <p><i>J</i> предметно-пространственная среда для реализации нравственных, образовательных</p> <p>2. Повышена эффективность подготовки и совершенствования педагогических кадров за счёт:</p> <p>внедрения инновационных образовательных технологий в образовательный процесс;</p> <p>увеличения числа оstepененных штатных педагогов</p>

	<p>наличия устойчивой взаимосвязи между образовательными учреждениями;</p> <p><i>И</i> модернизации ресурсной и материально технической базы учреждения;</p> <p>наличия творческих групп по разработке и реализации образовательных программ;</p> <p>наличия механизмов оптимизации содержания и форм реализации образовательных программ в зависимости потребительских групп;</p> <p>наличия эффективной взаимосвязи ДОУ с образовательными учреждениями и учебно-методическими центрами региональной системы образования;</p> <p>эффективной системы управления развитием образовательных услуг, удовлетворяющих актуальные потребности личности воспитанников учреждения;</p> <p>наличия конкурентоспособной системы непрерывного образования на основе комплекса образовательных программ;</p> <p>наличия системы социального партнерства.</p>
Финансовое обеспечение	Осуществляется в пределах текущего финансирования учреждения.
Система организации контроля за выполнением Программы	<p>постоянный контроль выполнения Программы администрацией учреждения</p> <p><i>И</i> освещение хода реализации Программы на сайте учреждения, конференциях, семинарах, педагогических площадках</p> <p>ежегодные отчеты на педагогических советах, родительских собраниях</p> <p>результаты контроля и отчеты о проведенных мероприятиях с размещением на сайте ДОУ № 112</p>

### 3. Информационная справка об учреждении

НАЗВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ (ПО УСТАВУ)	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 112 «Радуга» комбинированного вида» (МКДОУ д/с № 112)
УЧРЕДИТЕЛЬ	Городское управление образования мэрии города Новосибирска
ГОД ОСНОВАНИЯ ДОУ	Функционирует с 1973 года
ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС	630121, город Новосибирск, ул. Невельского, 57

ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА	ds 112@edu54.ru
Ф.И.О. РУКОВОДИТЕЛЯ УЧРЕЖДЕНИЯ	Степакова Ольга Николаевна
СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ	Асадова Оксана Викторовна
УСТАВ	Устав зарегистрирован в Межрайонной ИФНС № 16 по Новосибирской области 19.01.2012 г.
ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ	педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, совет ДОУ
СОДЕРЖАНИЕ (ПРОГРАММЫ)	<p>В МКДОУ д/с №112 реализуется:</p> <p><i>1</i> Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе примерной программы «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М. А. Васильевой;</p> <p><i>1</i> Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые формы нарушения речи) МКДОУ д/с №112;</p> <p>Рабочая программа воспитания МКДОУ д/с 112;</p> <p>Парциальные программы: «Сибирская звезда» (социально-коммуникативное развитие), «Книге детской, книге честной...» (речевое развитие), «Мальши-крепыши» (физическое развитие), «Раз, два, три» (познавательное развитие).</p>
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО	<p><i>1</i> МБОУ СОШ №191,</p> <p><i>1</i> МБУК ДК «СТМ»,</p> <p><i>1</i> МАДОУ д/с №472 ,</p> <p>Централизованная библиотечная система им. П.П. Бажова Ленинского района.</p>



КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЗДАНИЯ	отдельно стоящее двухэтажное здание общей площадью - 2061 кв.м; территория учреждения составляет 7501 кв.м; на территории 11 детских групповых площадок с малыми формами; спортивная площадка, футбольная площадка; цветники; приусадебные мини хозяйства.
МОДЕЛЬ ДОУ	в ДОУ № 112 функционирует 11 групп: 9 групп дошкольного возраста общеразвивающего типа (от 2 до 7 лет); 1 группа - комбинированная для детей с нарушением речи (разновозрастная); 1 группа компенсирующая логопедическая (от 5 до 7 лет);  Структурные компоненты: групповые комнаты, спальные комнаты в группах для детей раннего возраста; физкультурный зал; музыкальный зал; костюмерная; кабинет специалистов; методический кабинет; пищеблок, медицинский кабинет; прачечная; общий режим работы: с 7.00 до 19.00, выходные дни - суббота, воскресенье
ЗАДАЧИ ДОУ	охрана жизни и укрепления здоровья воспитанников, воспитание потребности в здоровом образе жизни, развитие физических качеств и обеспечение нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка; создание условий обеспечивающих гармоничное и интеллектуальное, эстетическое и социально-личностное развитие ребенка, приобщение его к общечеловеческим и национально-культурным ценностям; построение взаимодействия с семьей по принципу партнерства для обеспечения полноценного развития ребенка;
МОНИТОРИНГ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ	
КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД В ОРГАНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА	мониторинг качества образовательного процесса мониторинг воспитательного процесса мониторинг консультационно-методической помощи родителей (законных представителей) воспитанников

#### 4. Анализ деятельности ДООУ за 2014 -2020 гг.

##### Задачи:

1. Совершенствование систем управления современных информационных технологий и менеджмента. через внедрение оценку качества
2. Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни и создание условий для обеспечения эмоционального благополучия детей.
3. Усиление ориентации ДООУ на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одаренности и социальной успешности каждого воспитанника, включая детей с ОВЗ.
4. Создание условий для поддержки инновационной, проектной деятельности ДООУ, развития кадрового потенциала.
5. Обеспечение эффективности и преемственности образовательных программ в соответствии с возрастными особенностями и специальными образовательными потребностями детей, в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи	Результат
Совершенствование систем управления через внедрение современных информационных технологий и оценку качества менеджмента	<p><b>Методическую работу детского сада</b> следует считать одним из важнейших аспектов управления и рассматривать как деятельность, направленную на обеспечение качества образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях. Она способствует развитию качеств личности педагога и его компетенций.</p> <p>За период 2014-2020 годов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработан пакет локальных актов для организации деятельности учреждения в режиме развития: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС.</li> <li>- Положение об аттестации.</li> <li>- Положение о Педагогическом Совете.</li> <li>- Положение о творческой группе.</li> <li>- Правила приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МКДООУ «Детский сад № 112 комбинированного вида».</li> <li>- Положение о ПМПк ДООУ</li> </ul> </li> <li>2. Организована работа творческих групп. За данный период её участниками разработаны: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования</li> <li>- Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР)</li> </ul> </li> </ol> <p>Разработаны парциальные программы, как часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработан мониторинг оценки знаний детей.</li> <li>- В каждой группе создан уголок ПДД.</li> <li>- Педагоги, родители, воспитанники имеют грамоты в конкурсах</li> </ul>

	<p>разного уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработан перспективный план по нравственно патриотическому воспитанию дошкольников.</li> <li>- Организуются тематические выставки в группах и холлах ДОУ.</li> <li>- Заключены договоры о сотрудничестве с Дворцом культуры «Сибтекстильмаш», МБОУ СОШ №191, детской библиотекой.</li> </ul> <p>3. Были организованы курсы повышения квалификации НИПК и ПРО на базе детского сада (в 2018г. и 2020г.)</p> <p>4. Наряду с традиционными формами работы, введены более современные: семинары-практикумы, мастер-классы, организационно-деятельностные игры по изучению теоретических основ и практики внедрения инноваций.</p> <p>5. Разработана система стимулирования сотрудников, внедряющих инновационные технологии.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ещё не достаточно используется участие в конкурсах профессионального мастерства.</li> </ul> <p>6. Положительная динамика количества педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию: 2015г. - 4 педагогов; 2019г. - 8 педагогов.</p> <p>Но по прежнему остаётся проблема мотивации педагогов на освоение и внедрение информационных технологий в образовательный процесс.</p> <p>Задачей методической службы становится построение работы в логике компетентного и персонифицированного подходов, что будет способствовать развитию качеств личности педагога и его компетенций.</p>
<p>Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни и создание условий для обеспечения эмоционального благополучия детей. Усиление ориентации ДОУ на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одаренности и социальной успешности каждого воспитанника, включая детей с ОВЗ.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработана модель здоровьесбережения всех участников образовательного процесса.</li> <li>2. Созданы уголки здоровья в группах, оборудован спортивный залы и спортивная площадка.</li> <li>3. Организованы спортивные занятия с детьми.</li> <li>4. Разработан цикл занятий по психологической разгрузке.</li> <li>5. Разработана система взаимодействия специалистов с родителями детей с нарушением речи.</li> <li>6. Оборудован кабинет логопеда и психолога.</li> <li>7. Разработана Программа адаптации детей раннего возраста</li> <li>8. Организована работа ПМПК ДОУ.</li> </ol>

<p>Обеспечение эффективности преимущества образовательных программ соответствии возрастными особенностями специальными образовательными потребностями детей, в соответствии с ФГОС ДО</p>	<p>На основе мониторинга работы с родителями (анкетирование родителей, педагогов, анализ планов работы с семьей, анализ социального паспорта) разработан план работы с родителями. Его реализация направлена на повышение компетентности родителей по различным вопросам воспитания и развития, в том числе уделяется большое внимание социально-личностному аспекту, привлечению родителей к совместной с детьми продуктивной, трудовой деятельности (участие в выставках художественных работ, поделок, субботниках, праздничных утренниках и вечерах развлечений, посещение музеев, выставок).</p> <p>В ДОУ работает некоммерческое партнёрство родителей. Но тем не менее, ещё большая часть родителей не считает своим долгом участие в воспитательно-образовательном процессе группы, взаимодействие со специалистами детского сада по вопросам развития и воспитания ребёнка.</p>
<p>Создание условий для поддержки инновационной, проектной деятельности ДОУ, развития кадрового потенциала.</p>	<p>Детский сад взаимодействует с достаточно широким спектром социальных партнёров. Особенно тесное и продуктивное сотрудничество налажено с организациями: МКУДПО «ГЦРО»; ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО; педагогический колледж № 1 им. А. С. Макаренко; городской центр образования и здоровья «Магистр»; библиотека имени А.И. Герцена, семейного чтения; МАУДО «Детский Автогородок»; центр истории развития Ленинского района; художественный музей; театры города: «Куклы смеются», «Зазеркалье», «Старый дом»; мобильный планетарий.</p>

Таким образом, работа ДОУ осуществлялась в соответствии со стратегическими задачами Программы развития и годовыми задачами дошкольного учреждения. Программа развития реализована частично.

На сегодняшний день в ДОУ продолжается развитие системы общественных связей, системы методической службы, поиск новых форм обеспечения качества воспитательно-образовательного процесса и работы с родителями. Воспитатели осваивают новые технологии и формы взаимодействия с детьми. Развитие образовательной организации не стоит на месте.

Образовательная организация становится конкурентоспособной.

## 5. Результат SWOT-анализа потенциала учреждения

<b>СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ</b>	<b>СЛАБЫЕ СТОРОНЫ</b>	<b>ПЕРСПЕКТИВЫ</b>	<b>ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ</b>
<b>КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>			
опытный коллектив педагогов, высокая квалификация  (71% педагогов с квалификационной категорией)	наличие молодых специалистов без опыта работы (учителя-логопеды, педагог-психолог, инструктор по ФК), заведующий ДОУ № 112 назначение от 24.08.2021	актуализация системы наставничества, повышение квалификации на курсах, участие в конференциях, методических объединениях	не востребованность интеллектуального продукта педагогического коллектива
<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>			
нет	отсутствует оснащенность цифровой образовательной среды	оснастить цифровую среду	недостаточное финансирование
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
работа в рамках экспериментальной и инновационной деятельности	отсутствие вариативных программ, программ по работе с одаренными детьми	корректировка ООП ДОУ, разработка и реализация вариативных программ, программ для одаренных детей, программ для воспитанников с ОВЗ	отсутствие мотивации у педагогов к профессиональному совершенствованию, отсутствие стимулирования педагогов
<b>ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>			
наличие оборудованного спортивного зала, наличие инструктора по ФК, индивидуальный подход к воспитанникам, наличие медицинского кабинета	отсутствие инновационных подходов к концепции построения оздоровительных мероприятий	применение инновационного подхода к вопросам оздоровления	непонимание родителями важности соблюдения режима и организационного физического развития детей
<b>ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
разработка и реализация проектов, развитое социальное	узкое направление инновационной деятельности	продолжать разработку и внедрять инновационную	отсутствии мотивации педагогов и родительского

партнерство в рамках договорного сотрудничества с образовательными организациями		деятельность по разным направлениям	сообщества
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАН!</b>		<b>1ИКОВ</b>	
реализация совместных проектов, смотры- конкурсы	малая активность со стороны родителей (законных представителей) воспитанников	оптимизация деятельности в рамках работы с родителями, поиск новых форм и видов взаимодействия	перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей, дефицит времени у родителей

## 6. Концепция и стратегия развития учреждения

Стратегия заключается в построение инновационной модели образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающей доступность и новое качество образования, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире.

### Задачи Программы:

- 1* Внедрить инновационные образовательные технологии в педагогический процесс.
- 1* Обеспечить организационное, научно-методическое сопровождение в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования.
- 1* Обеспечить обновление предметно-развивающей среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов.
- 1* Развить инфраструктуру инновационной деятельности ДОУ.
- 1* Развить материально-техническую базу дошкольной организации в соответствии с современными требованиями к педагогическому процессу.

*J* Разработать механизм оценки эффективности и реализации программы развития.

### **Мероприятия и проекты Программы**

Мероприятия и проекты Программы сгруппированы в комплексы по направлениям.

Направление 1. Модернизация образовательного процесса (содержание и организация)

*Мероприятие 1.1.* Развитие инновационной образовательной среды. Проект

1.1.1. Развитие современного ИКТ-направления для организации образовательного процесса.

Проект 1.1.2. Создание алгоритма написания и формирование адаптированной образовательной программы ДОУ.

*Мероприятие 1.2.* Модернизация содержания образовательного процесса.

Проект 1.2.1. Расширение сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями.

Направление 2. Модернизация научно-методического сопровождения и инновационной деятельности (содержание и организация)

*Мероприятие 2.1.* Основы подготовки и переподготовки современного педагога.

Проект 2.1.1. Решение проблем по направлению переподготовки современного педагога ДОУ на базе педагогических колледжей и ВУЗов, Эгида «Информатика и информационные технологии в

На утверждении  
системе образования», НГПУ «Инновационные технологии в  
образовании».

*Мероприятие 2.2.* Разработка механизмов оценки образовательного процесса в дошкольной организации.

Проект 2.2.1. Решение комплексных проблем по направлению «Исследование и разработка системных оснований мониторинга воспитанников ДОУ участвующих в образовательном процессе»

*Мероприятие 2.3.* Обеспечение обновления предметнопространственной развивающей среды ДОУ.

Проект 2.3.1. Решение комплексных проблем по направлению «Создание предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГО ДО к условиям реализации ООП ДОУ».

Направление 3. Развитие кадрового потенциала и формирование качественного контингента педагогического состава ДОУ.

*Мероприятие 3.1.* Создание условий для педагогического развития сотрудников учреждения.

Проект 3.1.1. Организация и проведение конкурсов в образовательной и научно-исследовательской деятельности для молодых педагогов и педагогов-стажистов ДОУ.

Проект 3.1.2. Совершенствование профессиональной деятельности по направлению самообразование.

Направление 4. Модернизация инфраструктуры

*Мероприятие 4.1.* Развитие материально-технической базы образовательной организации.

Проект 4.1.1. Закупка современного оборудования для детских развивающих групповых центров.



Проект 4.1.2. Закупка учебно-методического материала.

Проект 4.1.3. Приобретение компьютерного, телекоммуникационного оборудования.

Проект 4.1.4. Приобретение программного обеспечения.

Направление 5. Совершенствование организационной структуры вуза и повышение эффективности управления.

*Мероприятие 5.1.* Создание и развитие эффективной системы управления в ДОУ.

Проект 5.1.1. Обеспечение внутреннего мониторинга реализации Программы стратегического развития ДОУ.

## **Описание проектов**

**Проект 1.1.1.** Развитие современного ИКТ-направления для организации образовательного процесса.

**Цель проекта:** повышение качества образования через активное внедрение в образовательное пространство информационных технологий в соответствии с ФГОС ДО.

### **Задачи:**

1. Создать персональные сайты для педагогов ДОУ, организовать соответствующее обучение Педагогического состава.
2. Обеспечить доступный канал связи для всех групп ДОУ.
3. Обеспечить создание и внедрение электронной системы управления образовательным процессом.
4. Обеспечить развитие электронной картотеки.

### **Ресурсы проекта:**

1. Затраты на создание персональных сайтов.
2. Затраты на организацию обучения ИКТ.

3. Затраты на разработку программного обеспечения и модулей электронной системы управления ДОУ.

4. Затраты на подключение дополнительных каналов доступа в Интернет.

5. Затраты на разработку электронных образовательных ресурсов, необходимых для развития электронной картотеки.

**Ожидаемые результаты:**

1. Не менее 70% педагогов будут использовать персональные сайты в образовательном процессе.

2. Методический кабинет будет обеспечен бесперебойным доступом к ресурсам Интернет.

3. Будет увеличено число педагогов, использующих интернет-ресурсы в образовательном процессе.

4. Будет внедрена электронная система управления образовательным процессом.

**Проект 1.1.2.Создание алгоритма написания и формирование адаптированной образовательной программы ДОУ.**

**Цель проекта:** построение алгоритма написания адаптированной образовательной программы, а также формирование системы работы в группах с нарушениями развития в возрасте от 3 до 8 лет, предусматривающую полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей воспитанников.

**Задачи проекта:**

1. Изучить нормативно-правовую базу по данному направлению.

2. Обосновать необходимость создания алгоритма формирования адаптированной основной образовательной программы (далее АООП) ДОУ.

3. Разработать АООП ДОУ.

**Ожидаемые результаты:**

1. Будет создан алгоритм написания АООП ДОУ.
2. Педагогический коллектив учреждения будет четко внедрять данную программу в педагогический процесс.
3. Воспитанники ДОУ получают возможность качественного образования.
4. Повысится уровень имиджа дошкольного учреждения.
5. Увеличится (сохранится) контингент воспитанников с нарушением развития в связи с повышением качества образования.
6. Повысится эффективность и качество педагогического процесса за счет применения АООП ДО.
7. Будет обеспечен доступ к получению качественного дошкольного образования для той части воспитанников, в том числе родителей, которые не достаточно хорошо ориентируются в вопросах воспитания и образования детей.

**Ресурсное обеспечение проекта:**

1. Затраты на приобретение программного материала.
2. Затраты на обучение персонала.
3. Затраты на создание единой среды для реализации ООП (вариативные программы), АООП.
4. Затраты на совершенствование методического обеспечения.

**Проект 1.2.1.** Расширение сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями.

**Цель проекта:** создание единого образовательного пространства для обеспечения качества и доступности образования, выполнение заказа общества на формирование успешной личности.

**Задачи проекта:**

1. Обмен опытом, совместная реализация образовательных проектов и социальных инициатив, совершенствование образовательной среды учреждения;

2. Расширение круга общения педагогического состава, позволяющего им получить социальный опыт, способствующего формированию их мировоззрения;

3. Объединение образовательных ресурсов учреждений;

4. Создание общего программно-методического пространства для реализации ФГОС ДО.

**Ресурсное обеспечение проекта:**

1. Расходы на внедрение инновационных программ и программ повышения квалификации педагогов ДОУ.

2. Расходы на приобретение учебно-методического обеспечения.

3. Расходы на проведение мастер-классов и семинаров.

4. Расходы на реализацию программ ДОУ.

**Ожидаемые результаты:**

1. Будет разработано методическое обеспечение по образовательному пространству ДОУ.

2. Не мене 70% педагогов пройдут стажировки в образовательных организациях г.Новосибирска.

3. Будет разработана модель сетевого взаимодействия.

4. Будет проведен семинар, посвящённый вопросам формирования межкультурной компетенции.

**Проект 2.1.1.** Решение проблем по направлению переподготовки современного педагога ДОУ на базе педагогических колледжей и ВУЗов, Эгида «Информатика и информационные технологии в системе образования», НГПУ «Инновационные технологии в образовании».

**Цель:** повышение качества образовательной деятельности ДОУ, за счёт повышения квалификации педагогов дошкольной организации в педагогических образовательных организациях.

**Задачи:**

1. Повысить образование педагогов ДОУ через курсы повышения квалификации и обучения.
2. Улучшить образовательное пространство учреждения.
3. Внедрить инновационные технологии в дошкольное образовательное пространство.

**Ресурсное обеспечение проекта:**

1. Затраты на курсы, обучение.
2. Затраты на разработку внутренней нормативной документации, обеспечивающей работу по инновационным направлениям в ДОУ № 133.
3. Затраты на информационные буклеты.

**Ожидаемые результаты:**

1. Будет повышено качество образовательного процесса ДОУ.
2. Не менее 90% педагогов пройдут повышение квалификации.
3. Будут включены инновационные технологии в образовательное пространство ДОУ.

**Проект 2.2.1.** Решение комплексных проблем по направлению «Исследование и разработка системных оснований мониторинга воспитанников ДОУ участвующих в образовательном процессе»

**Цель:** формирование статистических и аналитических материалов для оценки качества работы Программы.

**Задачи:**

1. Выработка комплекса показателей обеспечивающих целостное представление о качественных и количественных изменениях Программы.
2. Систематизация информации о состоянии и развитии системы в образовательном пространстве.
3. Информационное обеспечение анализа и прогнозирования состояния и развития мероприятий образовательного процесса ДОУ

**Ресурсное обеспечение проекта:**

1. Расходы на составление форм мониторинга.
2. Затраты на совершенствование методического обеспечения.

**Ожидаемые результаты:**

1. Будет создана система мониторинга в ДОУ.
2. Будет работать информационная оперативность образовательного процесса ДОУ.

**Финансовое обеспечение Программы.**

Источниками финансовых ресурсов для реализации будут являться средства бюджета города Новосибирска и Фонда поддержки развития ДОУ.

**7. Содержание и направления по реализации Программы стратегического развития**

Управление реализацией Программы предполагается осуществлять на принципах проектного менеджмента в рамках существующей структуры управления ДОУ с выделением координирующего органа. Схему управления комплексными проектами в ДОУ можно представить в виде схемы (рис.1.).



Рис. 1. Схема управления комплексными инновационными проектами

В качестве координирующего органа будет работать Педагогический совет по реализации Программы с включением в него руководителей проектов

На утверждении ответственных за решение поставленных задач. Руководители проектов будут осуществлять контроль за реализацией мероприятий и проектов Программы, организуя сбор информации о фактически достигнутых результатах реализации мероприятий, выявление отклонений результатов от плановых целевых показателей и установление их причин, составление плана корректирующих действий, контроль за выполнением корректирующих действий, предоставление информации о достижении плановых целевых показателей проектов зам.зав. по УВР.

Руководство деятельностью Педагогического совета будет осуществлять руководитель Программы (заместитель заведующего по УВР).

*Механизмы реализации Программы:*

- обеспечение единства целей, направлений и методов постоянного улучшения образовательного пространства ДОУ;
- применение процессного подхода при планировании деятельности подразделений по реализации проектов;
- осуществление мониторинга основных и вспомогательных процессов по установленным показателям и диагностической самооценки;
- оценка результативности каждого процесса и системы управления в целом на основе данных об удовлетворенности заказчиков, характеристиках и тенденциях основных и вспомогательных процессов, а также характеристиках предоставляемых образовательных услуг;
- определение и осуществление корректирующих и предупреждающих действий в целях устранения причин выявленных и потенциальных несоответствий.

Достижение цели и решение задач Программы осуществляются путем скоординированного выполнения комплекса взаимоувязанных по срокам,



ресурсам и результатам мероприятий. Решение вышеперечисленных задач и реализация предлагаемых мероприятий позволит создать современный образовательный комплекс, являющийся одним из важнейших условий развития регионального образовательного процесса. Участие в реализации программы различных учреждений системы образования региона (Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, Эгида, НГПУ) обеспечат наиболее эффективное развитие образовательного процесса Сибирского федерального округа.

## **8. Ожидаемые результаты эффективности реализации программы.**

Предлагаемая Программа представляет собой комплексное решение инновационного развития ДОУ как системообразующего элемента регионального образовательного кластера. Мероприятия программы обеспечат:

- подготовку высококвалифицированных педагогов ДОУ, способных к профессиональному росту и профессиональной мобильности в условиях информатизации общества и развития новых наукоемких технологий;
- ликвидацию отставания в использовании современных информационных и коммуникационных технологий в образовании;
- формирование единой образовательной среды с учетом индивидуальных возможностей воспитанников ДОУ;
- повышение качества профессионального образования Новосибирской области;
- создание условий для творческого роста педагогов;
- историческую преемственность культурных ценностей и духовных идеалов поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры.

В ходе реализации Программы планируется получение следующих результатов:

1. Будут созданы следующие объекты инновационной инфраструктуры:

- Модель инновационной деятельности ДООУ.
- Программы ДООУ.
- Научно-методического сопровождение ДООУ.

2. Будет повышена эффективность подготовки и совершенствования педагогических кадров за счёт:

- внедрения инновационных образовательных технологий в образовательный процесс;
- увеличения числа оstepененных штатных педагогов ДООУ;
- наличия устойчивой взаимосвязи между образовательными учреждениями;
- модернизации ресурсной и материально-технической базы учреждения;
- наличия групп по разработке и реализации образовательных программ, востребованных заказчиками;
- наличия механизмов оптимизации содержания и форм реализации образовательных программ в зависимости потребительских групп;
- наличия эффективного механизма взаимодействия между сферой образования и рынком труда;
- наличия эффективной взаимосвязи ДООУ с образовательными учреждениями и учебно-методическими центрами региональной системы образования;

На утверждении эффективной системы управления развитием образовательных услуг, удовлетворяющих актуальные потребности личности, общества и государства;

наличия конкурентоспособной системы непрерывного образования  
на основе комплекса образовательных программ;  
наличия системы социального партнерства.

## Список литературы

1. Алямовская В.Г., Петрова С.Н. Разработка годового плана дошкольного учреждения. М. 2009г.
2. Белая К.Ю. Портфолио участников образовательного процесса М. 2011г.
3. Белая К.Ю. Технология составления годового плана работы ДООУ М. 2012г.
4. Виноградова Н.А., Миляева Н.В. Образовательная программа детского сада М., 2011г.
5. Аншукова Е.Ю. Аналитическая деятельность старшего воспитателя Управление ДООУ 2004г. № 3
6. Лазарев В.С., Поташник М.М. Как разработать программу развития школы. М. 1993г.
7. Антонов, Ю. Е. Управление дошкольными организациями актуальная динамика. - Москва: ТЦ Сфера, 2013
8. Богославец, Л. Г., Майер, А. А. Управление качеством дошкольного образования М. 2009 г. (Приложение к журналу «Управление ДООУ» №3).
9. Колодяжная, Т. П. Управление современным дошкольным образовательным учреждением практическое пособие. М. 2004г.
10. Лебедева С.С., Маневцова Л.М. Управление инновационным дошкольным образовательным учреждением в условиях социального партнерства. СПб. 2005 г.
11. Майер, А. А. Управление инновационными процессами в ДООУ М. 2008Г.
12. Малова, Г. П. Организация дополнительного платного образования Справочник руководителя дошкольного учреждения №9 2009г.
13. Микляева, Н. В. Программа развития и образовательная программа ДООУ: дошкольное воспитание и развитие / Н.В. Микляева. М. 2005
14. Петрова, И. В. Механизмы реализации ФГОС с позиции непрерывности образовательного процесса в системе муниципальной методической службы «Управление дошкольным образовательным учреждением» №9
15. Назарова, М. В. Организация в ДООУ приносящей доход деятельности Журнал Справочник руководителя дошкольного учреждения. 2012 г. №9
16. Поташник, М. М. Управление качеством образования. М. 2000г.
17. Третьяков П.И., Белая К.Ю. Дошкольное образовательное учреждение управление по результатам. М. 2001г.
18. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки РФ от 17.10. 2013г.